# प्रधा-लीला ।

## ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

স জীয়াৎ রুফটেত ছাঃ শ্রীরপাগ্রে ননর্ভয়:। যেনাসীজ্জগতাং চিত্রং জগন্নাথোইপি বিশ্বিত:। > জয়জয় শ্রীচৈতশু জয় নিত্যানন্দ। জয়াদৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ ॥ ১ জয় শ্রোতাগণ শুন করি একমন। রথযাত্রায় নৃত্য প্রভুর পরমমোহন॥ ২

#### লোকের সংস্কৃত টীকা।

স জীয়াৎ। স প্রসিদ্ধ: রুফটেচতন্ত: জীয়াৎ সর্ব্বোৎকর্ষেণ বর্ত্তবান্। যশ্চৈতন্ত: শ্রীরপাগ্রে শ্রীযুক্তন্ত শ্রীজগরাপাধিষ্ঠিতন্ত রথন্ত অগ্রে ননর্ত্ত নস্তিতবান্। যেন নর্তনেন জগতাং তদ্গত-লোকানাং চিত্রং আশ্চর্য্যং আসীৎ। জগতাং কা বার্ত্তা জগতাং নাপোহিপি সর্বাশ্চর্য্যকর্তাপি বিশ্বিত আসীদিতি। শ্লোকমালা। >

#### গোর-কুপা-তর क्रिमी চীকা।

জয় শ্রীগোরচন্দ্র। মধ্যলীলার এই ত্রয়োদশ-পরিচ্ছেদে শ্রীজগরাথের রথাতো মহাপ্রভুর নৃত্য, কীর্ন্তন, কুরুক্তের শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিতা শ্রীরাধার ভাবে শ্লোকপঠন এবং প্রেমাবেশে উত্থানমধ্যে বিশ্রামাদি বর্ণিত হইয়াছে।

ক্ষো । ১। অষয়। যা (যিনি) প্রীরপাত্রে (প্রীজগরাথের পর্মস্থলর রথের সম্প্রাণে ) ননন্ত্রি (নৃত্য করিয়াছিলেন), যেন (যদ্বারা—যে নৃত্যদারা) জগতাং (জগতের—জগদ্বাসী লোকসকলের) চিত্রং (আশ্চর্য) [আসীৎ] (হইয়াছিল), [যেন] (যদ্বারা) জগরাথা অপি (প্রীজগরাথও) বিন্মিত: (বিন্মিত) আসীৎ (হইয়াছিলেন), সাং (সেই) কৃষ্ণতৈতে ভাং (প্রীকৃষ্ণতৈত ভাং জীয়াৎ (জয়যুক্ত হউন)।

অসুবাদ। যিনি প্রীজগরাপের পরমস্থানর রপের অগ্রভাগে নৃত্য করিয়াছিলেন এবং যাঁহার নর্ত্তনে জাগাদ্বাদী লোকসকল এবং স্বয়ং প্রীজাগরাপও বিস্মিত হইয়াছিলেন, সেই প্রীকৃষ্ণচৈতচ্য জয়যুক্ত হউন। ১

রথযাত্রাকালে শ্রীমন্ মহাপ্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়া রথের অগ্রভাবে এক অপূর্ব নৃত্যলীলা প্রকটিত করিয়াছিলেন। সেই লীলাবর্ণনের প্রারম্ভে সেই লীলার উল্লেখপূর্বক গ্রন্থকার মহাপ্রভুর জয় কীর্ত্তন করিতেছেন— এই মোকে।

"রসরাজ মহাভাব হৃইয়ে একরপ"-শ্রীশ্রীগোরস্থলরে ব্রজের মদনমোহন-রূপ অপেক্ষাও মাধুর্য্যের সমধিক বিকাশ (২৮৮২০০-০৪ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)। রাধাভাবের আবেশে রথের অগ্রভাগে নৃত্যকালে শ্রীশ্রীগোরস্থলরের সেই অন্তৃত অনির্বাচনীয় মাধুর্য্য বিকশিত হইয়াছিল এবং এই মাধুর্য্যের দর্শনেই শ্রীজগন্নাথের বিশায় এবং সমধিক আনন্দ জন্মিয়াছিল। এই অপূর্ব্ব মাধুর্য্য দর্শনের লোভেই শ্রীজগন্নাথ কথনও বা রথ থামাইয়া রাথিয়াছেন (২০০০), কথনও বা আত্তে আত্তে চালাইয়াছেন (২০০০), আবার কথনও বা গৌরকে সাক্ষাতে না দেথিয়া শত শত লোকের এবং মন্ত হন্তিগণের আকর্ষণ সত্ত্বেও রথ চালিত করেন নাই (২০১৪৪৯)। (ভূমিকায় শ্রীশ্রীগোরস্থলর প্রবদ্ধে গৌরের সর্বাতিশায়ী মাধুর্য্য অংশ দ্রষ্টব্য)।

২। রথযাত্রায়—রথযাত্রাকালে। পরম-মোহন—পরম ( অত্যন্ত ) স্থলর।

আর দিন মহাপ্রভু হঞা সাবধান।
রাত্রে উঠি গণ-সঙ্গে কৈলা কৃত্য-স্নান॥ ৩
পাণ্ডুবিজয় দেখিবারে করিল গমন।
জগন্নাথ যাত্রা কৈল ছাড়ি সিংহাসন॥ ৪
আপনে প্রতাপরুদ্র লঞা পাত্রগণ।
মহাপ্রভুর গণে করায় বিজয়-দর্শন॥ ৫
অবৈত-নিত্যানন্দাদি সঙ্গে ভক্তগণ।
স্থথে মহাপ্রভু দেখে ঈশর-গমন॥ ৬
বলিষ্ঠ দয়িতাগণ যেন মত্ত হাথী।
জগন্নাথ-বিজয় করায় করি হাথাহাথি॥ ৭

কতক দয়িতা করে ক্ষন্ধ-আলম্বন।
কতক দয়িতা ধরে শ্রীপদাচরণ॥৮
কটিতটে বন্ধ দৃঢ় স্থূল পটুডোরী।
ছুইদিগে দয়িতাগণ উঠায় তাহা ধরি॥ ৯
উচ্চ দৃঢ় তুলী-সব পাতি স্থানে স্থানে।
এক তুলী হৈতে আর তুলী করায় গমনে॥ ১০
প্রভু-পদাঘাতে তুলী হয় খণ্ড খণ্ড।
তুলা সব উড়ি যায়, শব্দ হয় প্রচণ্ড॥ ১১
বিশ্বস্তুর জগন্ধাথ চালাইতে শক্তি কার ?
আপন ইচ্ছায় চলে করিতে বিহার॥ ১২

#### গৌর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

- তার দিন—রথযাত্রার দিন। রাত্রে উঠি—রাত্রি থাকিতেই শ্য্যা হইতে উঠিয়া। গণ-সঙ্গে
  পার্ষদগণের সঙ্গে। ক্বৃত্য-স্নান—ক্বত্য (প্রাতঃক্ব্যাদি) ও স্নান (প্রাতঃস্নান)।
- 8। পাঞ্—হাতে বা কোমরে ধরিয়া ছোট শিশুকে যেরূপ হাঁটা শিশা দেওয়া হয়, সেইরূপ হাঁটাকে (গমনকে) উড়িয়াদেশে পহাস্তি বলে; পহাস্তির অপলংশই পাঞ্। বিজয়—গমন। পাঞ্বিজয়—ধরাধরি করিয়া শ্রীজগন্নাথকে শ্রীমন্দির হইতে রথের উপরে লইয়া যাওয়াকে বলে পাঞ্বিজয়। রথে নেওয়ার সময় শ্রীজগন্নাথকে তুলিয়া লইয়া যাওয়া হয় না। শ্রীমন্দির হইতে রথ পর্যন্ত পথে তুলার বালিশ পাতা হয়; বিগ্রহকে সিংহাসন হইতে নামাইয়া পাণ্ডাদের মধ্যে কেহ বিগ্রহের স্কন্ধ, কেহ চরণ, কেহ প্টভুরি ধরিয়া বিগ্রহকে তুলিয়া ধরিয়া বালিশের উপরে দাঁড় করান; এইরূপে ধরাধরি করিয়া বিগ্রহকে এক বালিশ হইতে অপর বালিশে নেওয়া হয়; পাণ্ডাদের সহায়তায় শ্রীজগন্নাথ যেন নিজেই হাঁটিয়া যাইতেছেন—এইরূপই মনে হয়। শ্রীজগন্নাথের এই ভাবের গমনকেই পাণ্ড্বিজয় বলে। যাত্রা কৈল—রথে উঠিবার জন্ম সিংহাসন ছাড়িয়া রওনা হইলেন।
- ি ৫। পাত্রগণ—রাজপাত্রগণ; রাজাপ্রতাপরুদ্রের পার্ষদ গণ। মহাপ্রভুর গণে—প্রভুর সঙ্গীয় ভক্ত-গণকে। বিজয়-দর্শন—পাণ্ডুবিজয় দর্শন।
  - ৬। **ঈশ্বর-গমন**—গ্রীজগন্নাথের পাণ্ডুবিজয় বা রথে গমন।

কোনও কোনও গ্রন্থে ৪—৬ প্রার স্থলে এইরূপ পাঠাস্তর দৃষ্ট হয়:— "পাণ্ড্ৰিজয় দেখিতে করিলা বিজয়। গণ সহিত আইলা প্রভু জগন্নাথালয়॥ জগন্নাথ যাত্রা কৈল ছাড়ি সিংহাসন। আপনে প্রভাপরুদ্ধ লৈয়া পাত্রগণ॥ মহাপ্রভুর গণে করায় বিজয় দর্শন। অদৈত নিতাই আদি সঙ্গে ভক্তগণ॥ স্থথে মহাপ্রভু দেখে ঈশ্বর গমন। দেখিয়া সানন্দ হৈল প্রভু ভক্তগণ॥"

- ৭। দয়িতাগণ--- এজগন্নাথের রক্ষক পাণ্ডাগণ। বিজয়--গমন। হাথাহাথি-- হাত ধরাধরি করিয়া।
- ৮। ऋत-ञान्यन-शिक्तनारथत ऋत धात्र।
- ৯। কটিভটে—শ্রীজগল্পাথের কটিদেশে। পট্টডোরি—রেশ্যের দ.ড়।
- ্১০। তুলী—ভূলার গদী বা বালিশ। পাতি-পাতিয়া; স্থাপন করিয়া।
- ১১। প্রভূ-পদাঘাতে—শ্রীজগন্নাথের পায়ের চাপে। শব্দ হয় প্রচণ্ড—বালিশ ফাটার শব্দ।
- ১২। বিশ্বস্তর—আশ্রয়-তত্ত্বরূপে সমগ্র বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন যিনি, তিনি বিশ্বস্তর। সমগ্র বিশ্বকে

মহাপ্রভু 'মণিমা' বলি করে উচ্চধ্বনি।
নানাবাগ্যকোলাহল—কিছুই না শুনি॥ ১৩
তবে প্রতাপরুদ্র করে আপনে সেবন।
স্থবর্গ-মার্জ্জনী লৈয়া করে পথ-সম্মার্জ্জন॥ ১৪
চন্দন-জলেতে করে পথ নিষিঞ্চনে।
তুচ্ছ সেবা করে বৈসে রাজসিংহাসনে॥ ১৫
উত্তম হইয়া রাজা করে তুচ্ছ-সেবন।
অতএব জগন্নাথের কুপার ভাজন॥ ১৬
মহাপ্রভু পাইল স্থখ সে সেবা দেখিতে।
মহাপ্রভুর কুপা পাইলা সে সেবা হইতে॥ ১৭

রথের সাজনি দেখি লোকে চমৎকার।
নব হেমময় রথ স্থমেরু-আকার॥ ১৮
শতশত শুক্র চামর দর্পণ উজ্জ্বল।
উপরে পতাকা শত চান্দোয়া নির্ম্মল॥ ১৯
ঘাগর কিঙ্কিণী বাজে ঘণ্টার কণিত।
নানা চিত্র পট্টবস্তে রথ বিভূষিত॥ ২০
লীলায় চড়িলা ঈশর রথের উপর।
আর তুই রথে চঢ়ে স্কৃভ্দা হলধর॥ ২১
পঞ্চদশ দিন ঈশর মহালক্ষ্মী লৈয়া
তাঁর সঙ্গে ক্রীড়া কৈল নিভূতে বিসিয়া॥ ২২

#### গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

যিনি স্বীয়দেহে ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহাকে চালাইতে পারে এমন শক্তি কাহারও নাই; বস্ততঃ এতাদৃশ শ্রীজগন্নাথ নিজ ইচ্ছাতেই তুলির উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছেন, দয়িতাগণ উপলক্ষ্য মাত্র।

- ১৩। মণিমা—ইহা উড়িয়া ভাষার শব্দ; অর্থ—সর্বেশ্বর; ইহা খুব সন্মানস্চক-শব্দ; কেবল মাত্র শ্রীজগনাথে ও রাজাতেই প্রযুজ্য। এন্থলে মহাপ্রভু "মণিমা"-শব্দে শ্রীজগনাথকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।
- ১৪। সেবন— শ্রীজগন্নাথের পথে ঝাড়ু দেওয়া রূপ সেবা। স্থবর্ণমার্জ্জনী—স্থর্ণমণ্ডিত ঝাড়ু। সাধারণ ঝাড়ুছারা সাধারণ লোকের চলার পথ পরিষ্কার করা যায়, কিন্তু সর্কেশ্বর শ্রীজগন্নাথের চলার পথ পরিষ্কার করা চলে না; তাহা হইলে শ্রীজগন্নাথের মর্যাদা থাকে না; তাই শ্রীজগন্নাথের পথে ঝাড়ু দেওয়ার নিমিত্ত স্থবর্ণমণ্ডিত ঝাড়ু ব্যবহৃত হয়। রাজা স্বয়ং ব্যবহার করিবেন বলিয়াই যে ঝাড়ুটীকে স্থর্ণমণ্ডিত করা হইয়াছিল, তাহা নহে; কারণ, পথ-সন্মার্জ্জনের কার্য্যে প্রতাপরুদ্রের রাজোচিত অভিমান ছিল না; থাকিলে তিনি প্রভূব রূপা পাইতেন কিনা সন্দেহ। পথ-সন্মার্জ্জন—সন্মার্জ্জনীদারা (ঝাড়ুছারা) পথ পরিষ্কার করা।
- ১৫। চন্দন-জলেতে—চন্দন-মিশ্রিত জল দারা। করে পথ-নিষিঞ্চনে—পথ ভিজাইলেন। তুচ্ছ সেবা—পথ-মার্জ্জনরূপ হীন সেবা। যিনি রাজসিংহাসনের অধিকারী, তিনি পথে ঝাড়ু-দেওয়ারূপ হীন সেবায় প্রবৃত্ত।
- ্বাহার চিত্তে যে কোনওরূপ অভিমান নাই, তাহাই স্চিত হইতেছে। এই অভিমানহীনতার জন্তই তিনি মহাপ্রভুর এবং জগন্নাথের রূপা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
- ১৮। সাজনি—সাজ-সজা। নব—নূতন (রথ)। **(হমময়—**হেম (স্বর্ণ)-মণ্ডিত। **স্থমেরু-আকার—** স্থমেরু পর্বতের ছায় (অর্থাৎ অত্যস্ত ) উচ্চ।
- ১৯। রধের মধ্যে শত শত সাদা চামর, শত শত উজ্জ্ব দর্পণ (আয়না), স্থনির্মাল চান্দোয়া এবং রথের উপরে শত শত পতাকা রথের শোভা বর্দ্ধন করিতেছিল।
- ২০। রথের মধ্যে ঘাগর বাজিতেছিল, কিঙ্কিণী বাজিতেছিল এবং ঘণ্টা বাজিতেছিল; নানাবিধ চিত্র এবং স্প্রশোভন পট্টবস্ত্রদারাও রথকে স্প্রাজ্ঞত করা হইয়াছিল।
  - ২১। ঈশর-- শ্রীজগরাথ। হলধর-- বলরাম। তিন জনের জন্ম তিন্থানা রথ।
- ২২। কথিত আছে, আদর্শনের পনর দিন শ্রীজগন্নাথ মহালন্দ্রীর সহিত নির্জ্জনে ক্রীড়া করিয়া থাকেন এবং তাঁহার সম্মতি লইয়াই তিনি ভক্তগণের আনন্দের নিমিত্ত রথে চড়িয়া বিহার করিতে বাহির হয়েন। বিহার

তাঁহার সম্মতি লৈয়া ভক্তস্থ দিতে।
রথে চড়ি বাহির হৈলা বিহার করিতে॥২০
সূক্ষ্ম-শ্বেত-বালুপথ পুলিনের সম।
ছইদিগে টোটা সব যেন বৃন্দাবন॥২৪
রথে চড়ি জগন্নাথ করিল গমন।
ছইপার্শ্বে দেখি চলে আনন্দিত মন॥২৫
গৌড়সব রথ টানে করিয়া আনন্দ।
ক্ষণে শীঘ্র চলে রথ ক্ষণে চলে মন্দ॥২৬
ক্ষণে স্থির হৈয়া রহে—টানিলে না চলে।
ক্ষণরেচ্ছায় চলে রথ, না চলে কারো বলে॥২৭
তবে মহাপ্রভু সব লৈয়া নিজ-গণ।
স্থহস্তে পরাইলা সভারে মাল্য-চন্দন॥২৮

পরমানন্দপুরী আর ভারতী ব্রহ্মানন্দ।

শ্রীহস্তে চন্দন পাঞা বাঢ়িল আনন্দ॥ ২৯
অদৈত-আচার্য্য আর প্রভু নিত্যানন্দ।

শ্রীহস্ত-স্পর্শে দোঁহে হইলা আনন্দ॥ ৩০
কীর্ত্তনীয়াগণে দিলা মাল্য-চন্দন।
স্বরূপ-শ্রীবাদ তার মুখ্য ছুইজন॥ ৩১
চারি সম্প্রদায় হৈল চবিবশ গায়ন।
ছুই-ছুই মার্দিঙ্গিক—হৈল অফজন॥ ৩২
তবে মহাপ্রভু মনে বিচার করিয়া।
চারি সম্প্রদায় কৈল গায়ন বাঁটিয়া॥ ৩৩
নিত্যানন্দ অদ্বৈত হরিদাস বক্রেশরে।
চারিজনে আজ্ঞা দিল নৃত্য করিবারে॥ ৩৪

#### গৌর-কুপা-তরক্ষিণী-টীকা।

করিতে—বৃন্দাবনে বিহার করিবার নিমিত। রথযাত্রার গূঢ় অন্তরক্ষ উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রীজগন্নাথের বুন্দাবন-বিহার (২০১৪০১৯৫-১৯ পয়ার দ্রষ্টব্য )।

- ২৪। সূক্ষাশ্বেত্তবালু-পথ-পথের উপরে অতি স্ক্র সাদা বালুকা বিস্তীর্ণ ছিল। তাহাতে উহা দেখিতে, নদীর ধারের চড়া ভূমির (পুলিনের) মত হইয়াছিল। টোটা-বাগান।
- ২৫। পথের তুই পার্শ্বের বন দেখিয়া শ্রীজগন্নাথের মনে হইতেছিল—তিনি যেন বৃন্দাবন দেখিতেছেন এবং তাহাতেই বৃন্দাবন-বিহার-লোলুপ শ্রীজগন্নাথের আনন্দ।
  - ২৬। গেড়ি—উড়িয়াবাসী একজাতীয় লোক। ম**ন্দ**—অল্ল, ধীরে।
- ২৭। ঈশবেচছায়— শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছায়। চলে রথ—রথ নিজে চলে— শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা-অমুসারে। সিচিদানন্দ-বিগ্রহ শ্রীজগন্নাথের রথ প্রকৃতপ্রস্তাবে জড়বস্ত নহে; জড় প্রাকৃত বস্তু অপ্রাকৃত চিদ্বস্তর বাহন হইতে পারেনা। রথও স্বরূপতঃ চিন্ময় বস্তু, সিন্ধিনী-প্রধান শুদ্ধসন্তের বিলাস-বিশেষ; তাই চেতন; চিন্ময় চেতন বস্তু বলিয়াই শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা বুঝিয়া কখনও চলে, কথনও বা চলেনা; কখনও আস্তে চলে, আবার কখনও বা জত চলে।

না চলে কারো বলে— শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা না হইলে কাহারও শক্তিতে (বলে), এমন কি শত শত লোকের এবং মত্ত হস্তিগণের আকর্ষণেও রথ চলেনা (২।১৪।৪৫-৫১ পয়ার দ্রষ্টব্য)।

- ৩১। স্বরূপ-শ্রীবাস—কীর্ত্তনীয়াদের মধ্যে স্বরূপ-দামোদর ও শ্রীবাসই ছিলেন মুখ্য বা, প্রধান। স্বহস্তে মাল্য-চন্দন দিয়া প্রভু কীর্ত্তনীয়াগণের মধ্যে কীর্ত্তনোপযোগী প্রেম ও শক্তিই যেন সঞ্চারিত করিলেন।
- ৩২। কীর্ত্তনের চারিটী সম্প্রদায় (বা দল) করা হইল। প্রত্যেক স্প্রাদায়ে ছয়জন করিয়া চারি সম্প্রদায়ে চিক্সিশজন গায়ক হইলেন; প্রত্যেক সম্প্রদায়ে তুইজন করিয়া মার্দ্দিকি ছিলেন; তাহাতে মোট আটজন মার্দ্দিকিক হুইলেন। সম্প্রদায়—কীর্ত্তনের দল। গায়ন—গায়ক। মার্দ্দিকিক—মৃদক্ষ-বাদক।
  - ৩৩। বাঁটিয়া—বণ্টন করিয়া; ভাগ করিয়া।
- ৩৪। শ্রীনিত্যানন্দাদি চারি জনের এক এক জনকে এক এক সম্প্রদায়ে নৃত্য করিবার জন্ম প্রভু আদেশ করিলেন।

প্রথম সম্প্রদায় কৈল স্বরূপপ্রধান।
আর পঞ্চলন দিল তার পালিগান॥ ৩৫
দামোদর, নারায়ণ, দত্ত গোবিন্দ।
রাঘবপণ্ডিত, আর শ্রীগোবিন্দানন্দ॥ ৩৬
অদৈত-আচার্য্য তাহাঁ নৃত্য করিতে দিল।
শ্রীবাসপ্রধান আর সম্প্রদায় কৈল॥ ৩৭
গঙ্গাদাস, হরিদাস, শ্রীমান, শুভানন্দ।
শ্রীরামপণ্ডিত তাহাঁ নাচে নিত্যানন্দ॥ ৩৮
বাস্থানে গোপীনাথ মুরারি ঘাহাঁ গায়।
মুকুন্দপ্রধান কৈল আর সম্প্রদায়॥ ৩৯
শ্রীকান্ত বল্লভসেন আর ছইজন।

হরিদাসঠাকুর তাহাঁ করেন নর্ত্তন ॥ ৪০
গোবিন্দঘোষপ্রধান কৈল আর সম্প্রদায়।
হরিদাস বিফুদাস রাঘব যাহাঁ গায়॥ ৪১
মাধব বাস্তদেব আর ছই সহোদর।
নৃত্য করেন তাহাঁ পণ্ডিত বক্রেশ্বর॥ ৪২
কুলীনগ্রামের এক কীর্ত্তনীয়া-সমাজ।
তাহাঁ নৃত্য করে রামানন্দ সত্যরাজ॥ ৪০
শান্তিপুর-আচার্য্যের এক সম্প্রদায়।
অচ্যুতানন্দ নাচে তাহাঁ আর সব গায়॥ ৪৪
খণ্ডের সম্প্রদায় করে অন্তত্ত কীর্ত্তন।
নরহরি নাচে তাহাঁ শ্রীরঘুনন্দন॥ ৪৫

#### গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

৩৫-৩৬। কীর্ন্তনের প্রথম সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ন্তনীয়া ছিলেন স্বরূপদামোদর; আর দামোদর, নারায়ণ, গোবিন্দদন, রাঘবপণ্ডিত ও গোবিন্দানন এই পাঁচজন ছিলেন তাঁর দোহার। শ্রীঅবৈত আচার্য্য প্রথম সম্প্রদায়ে নৃত্য করিয়াছিলেন।

৩৭-৩৮। দিতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ত্তনীয়া ছিলেন শ্রীবাদ; আর গঙ্গাদাস, হরিদাস, শ্রীমান্, শুভানন্দ ও শ্রীরাম পণ্ডিত এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার; এই সম্প্রদায়ে শ্রীপাদ নিত্যানন্প্রভু নৃত্য করিয়াছিলেন।

৩৯-৪০। তৃতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ত্তনীয়া ছিলেন মুকুনদ; আর বাস্থদেব, গোপীনাথ, মুরারি, শ্রীকাস্ত ও বল্লভ সেন এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার। শ্রীল হরিদাস ঠাকুর এই সম্প্রদায়ে নৃত্য করিয়াছিলেন।

83-8২। চতুর্থ সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্তনীয়া ছিলেন গোবিন্দঘোষ; আর হরিদাস, বিষ্ণুদাস, রাঘব, মাধ্ব ও বাস্তদেব এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার। এই সম্প্রদায়ে বক্রেশ্বরপণ্ডিত নৃত্য করিয়াছিলেন।

দিতীয় সম্প্রদায়ে ও চতুর্থ সম্প্রদায়ে তুইজন বিভিন্ন হরিদাস; তৃতীয় ও চতুর্থ সম্প্রদায়ে তুইজন বিভিন্ন বাস্তদেব
—বাস্তদেবঘোষ ও বাস্তদেবদত্ত।

89-8৫। পূর্ব্বোক্ত চারিটা সম্প্রদায় ব্যতীতও কুলীন-গ্রামের এক সম্প্রদায়, শান্তিপুরের এক সম্প্রদায় এবং শ্রীথণ্ডের (খণ্ডের) এক সম্প্রদায়—এই তিনটা সম্প্রদায়ও কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। এই তিন সম্প্রদায়ের কীর্ত্তনীয়া পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট ছিলেন; মহাপ্রভুকে;তাহা ঠিক করিয়া দিতে হয় নাই; তাই এস্থলে এই তিন সম্প্রদায়ের কীর্ত্তনীয়াদের নাম নাই।

অন্তর কীর্ত্তন—প্রভ্র গঠিত চারিটী সম্প্রদায় এবং কুলীন-প্রামের ও শান্তিপুরের সম্প্রদায় যেস্থানে কীর্ত্তন করিতেছিলেন, প্রীথণ্ডের সম্প্রদায় সেই স্থানে কীর্ত্তন না করিয়া অন্ত একস্থলে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সাত সম্প্রদায় একই সময়ে একই স্থানে অবশ্বই কীর্ত্তন করিতে পারেন না; পৃথক্ পৃথক্ স্থানেই তাঁহারা কীর্ত্তন করিয়াছেন। তথাপি কেবল প্রীথণ্ডের সম্প্রদায় সম্বন্ধেই "অন্তর কীর্ত্তনের" কথা কেন বলা হইল ? অন্তান্ত সম্প্রদায় হইতে প্রীথণ্ডের সম্প্রদায়ের ভাবের পার্থক্যই ইহার হেতু কিনা বলা যায় না। প্রীমন্মহাপ্রভু হইলেন রাধাভাবাবিষ্ট রুষ্ণ, "রসরাজ মহাভাব তুই একরূপ"; প্রীলমুরারিগুপ্তও তাঁহার কড়চায় বহুস্থানে এইরূপ কথা বলিয়া গিয়াছেন (ভূমিকায় "ভজনাদর্শ —গৌড়েও বৃদ্ধাবনে"-প্রবন্ধের ক-চিহ্নিত অংশ দ্রম্ভব্য)। প্রীমন্মহাপ্রভুর চরণান্থগত গোস্থামিপাদগণও একথাই বলিয়া গিয়াছেন। এই তৃত্বাহুসারে প্রীমন্মহাপ্রভুতে—বিশেষতঃ রথ্যাত্রাকালে—রাধাভাবেরই আবেশ, তিনি

জগন্ধাথ আগে চারি সম্প্রদায় গায়। তুইপাশে তুই—পাছে এক সম্প্রদায়॥ ৪৬ সাত সম্প্রদায়ে বাজে চৌদ্দমাদল। যার ধ্বনি শুনি বৈষ্ণব হইল পাগল। ৪৭ শ্রীবৈষ্ণব-ঘটামেঘে হইল বাদল। সঙ্গীর্ত্তনামৃতসহ বর্ষে নেত্রজল। ৪৮

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী -টীকা।

নিজেকে শ্রীরাধা বলিয়াই মনে করিতেন এবং স্বরূপদামোদরাদি তাঁহার অস্তরঙ্গ ভক্তগণও প্রভুর সেই ভাবের পুষ্টিদাধন এবং দেই ভাবের আহুগত্যেই তাঁহার দেবা করিতেন। কিন্তু প্রীখণ্ডের শ্রীল নরহরি-সরকারঠাকুর শ্রীশ্রীগৌরস্কন্দরকে অগ্রভাবে দেখিতেন। সরকার-ঠাকুর ছিলেন ব্রজলীলায় মধুমতী স্থী; ব্রজেজ্র-নন্দন শ্রীরুষ্ণের প্রতি ব্রজে তাঁছার যে নাগর-ভাব ছিল, নবদীপ-লীলাতেও তাঁহার সেই নাগর-ভাবই ছিল; তাই তিনি প্রীশ্রীগৌরস্কলেরে নাগর-বুদ্ধি পোষণ করিতেন; তাঁহার দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন—গৌরবর্ণ কৃষ্ণ, রসরাজ কৃষ্ণ, গৌরবর্ণ বলিয়া রসরাজ-গৌরাঙ্গ; রাধাভাবাবিষ্ট কৃষ্ণ নহেন। অপরাপর গৌর-পার্ষদদের দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন—রাধাভাবাবিষ্ট কৃষ্ণ, "রসরাজ মহাভাব ছুই একরূপ"; রসাস্বাদন-সময়ে তাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন শ্রীরাধা, প্রভু নিজেও তাহাই মনে করিতেন। ইংহাদের ভাবই মহাপ্রভুর স্বরূপের অন্কুক্ল; যেহেতু, শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া শ্রীরুষণ প্রেমের আশ্রয়রূপে সীয় মাধুর্য্য আস্বাদন করিবার নিমিত্তই গৌর হইয়াছেন। ইহাই—এই প্রেমের আশ্রয়ত্তই—গৌর-লীলার বৈশিষ্ট্য। সরকার-ঠাকুর গৌরকে প্রেমের বিষয়রূপেই দেখিতেন—ব্রজলীলার স্থায়। স্ক্তরাং তাঁহার ভাবে গৌরলীলার বৈশিষ্ট্যের অভিব্যক্তি নাই। অবশ্য স্বয়ংভগবান্ প্রেমের বিষয় এবং আশ্রয় উভয়ই, তথাপি ব্রজেন্দ্র-নন্দনরূপেই তাঁছার বিষয়ত্বের প্রাধান্ত এবং শচীনন্দন-রূপে তাঁহার আশ্রয়ত্বের প্রাধান্ত। সরকার-ঠাকুর আশ্রয়ত্ব-প্রধান গৌরস্থন্দরেও বিষয়ত্বেরই প্রাধান্ত দিতেন, আর অপরাপর গৌরপার্যদগণ আশ্রয়ত্বেরই প্রাধান্ত দিতেন। ইহাই অপরাপর ভক্ত অপেক্ষা গৌর-পার্যদ শ্রীলসরকার-ঠাকুরের ভাবের পার্থক্য। রথের অগ্রভাগে শ্রীরাধার ভাবেই প্রভু শ্রীজগন্নাথের মাধুর্য্য আস্বাদন করিয়াছেন, সরকার-ঠাকুরের ভাব প্রভুর এই ভাবের অন্তুক্ল নছে, স্থতরাং প্রভুর ভাবের পুষ্টিদাধকও নহে ভাবিয়াই বোধ হয় সরকার-ঠাকুর তাঁহার শ্রীথণ্ড-সম্প্রদায়কে লইয়া "অগ্যত্র কীর্ত্তন" করিয়াছিলেন— যেন প্রভুর অভীষ্ট রসাস্বাদনের পক্ষে এবং তাঁহার নিজের রসাস্বাদনের পক্ষেও বিল্প না জন্মে, ইহা ভাবিয়া (২।১৬।১৪৬ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য)। অথিল-রসামৃত-বারিধি শ্রীমন্মহাপ্রভু যে তাঁহার ভাব অঙ্গীকার করেন নাই, তাহা নহে; প্রভু অন্ত ছয় সম্প্রদায়ে যেমন বিলাস করিয়াছেন, শ্রীখণ্ডের সম্প্রদায়েও বিলাস তেমনই করিয়াছেন (২।১৩।৫১)। তবে পার্থক্য এই যে—শ্রীখণ্ডের সম্প্রদায়ে তিনি কীর্ত্তন-রস আস্বাদন করিয়াছেন প্রেমের বিষয়রূপে, রসরাজ-গৌরাঙ্গরূপে বা গৌরবর্ণ রুঞ্জেপে; আর অছা সম্প্রদায়ে আস্বাদন করিয়াছেন প্রেমের আশ্রয় রূপে, "রসরাজ মহাভাব ছুই একরূপে," শ্রীরাধারূপে, স্থীয় স্বরূপ-রূপে, তত্ত্বতঃ গৌররূপে। শ্রীলসরকার-ঠাকুরের ভাবও কাস্তাভাবই, কিন্তু রায়-রামানন্দের মুখে শ্রীমন্ মহাপ্রভু কাস্তাভাবের আন্থাত্তা যে ভজনের কথা প্রকাশ করাইয়াছেন এবং প্রাভু নিজেও শ্রীপাদ সনাতন-গোস্বামীর নিকটে কাস্তাভাবের আফুগত্যে বে ভজনের কথা ব্যক্ত করিয়াছেন এবং প্রীরূপাদি-গোস্বামিপাদগণও তাঁহাদের গ্রন্থে কাস্তাভাবের আহুগত্যে বে ভজনের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, শ্রীলসরকার-ঠাকুরের কাস্তাভাবের আহুগত্যে ভঙ্গন অপেক্ষা তাহার একটা বৈশিষ্ট্য আছে। শ্রীশ্রীগোরস্থন্দর সম্বন্ধে ভাবের পার্থকাই বা দৃষ্টিভঙ্গীর বৈশিষ্ট্যই এই বৈশিষ্ট্যের হেতু।

- ৪৬। মোট সাতটী সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রভুর গঠিত চারি সম্প্রদায় রথের সন্মুখে, ছই সম্প্রদায় রথের ছই পার্ষে এবং এক সম্প্রদায় রথের পশ্চাতে কীর্ত্তন করিয়াছিল।
- ৪৮। এন্তলে বৈষ্ণ্য-সমূহকে মেঘের সহিত তুলনা করা হইয়াছে; মেঘ যেমন বাদল বা বৃষ্টি বর্ষণ করে, এই সমস্ত বৈষ্ণ্যবাপত সঙ্কীর্ত্তনরূপ অমৃত এবং তাঁদের প্রেমাশ্রধারার জল বর্ষণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ প্রেমে তাঁদের নয়ন হইতে এত প্রবলবেগে এবং এত প্রচুর পরিমাণে অশ্রবর্ষণ হইয়াছিল যে, তাহাতে মেঘ হইতে বৃষ্টি পড়িতেছে বলিয়া

ত্রিভূবন ভরি উঠে সঙ্গীর্ত্তনধ্বনি।
অহাবাহাদির ধ্বনি কিছুই না শুনি॥ ৪৯
সাত ঠাঞি বুলে প্রভূ 'হরিহরি' বলি।
'জয়জয় জগন্নাথ' কহে হস্ত তুলি॥ ৫০
আর এক শক্তি প্রভূ করিল প্রকাশ।
এককালে সাত ঠাঞি করেন বিলাস॥ ৫১
সভে কহে—প্রভূ আছেন এই সম্প্রদায়।
অহা ঠাঞি নাহি যায় আমার দ্য়ায়॥ ৫২
কেহো লখিতে নারে, অচিন্যু প্রভুর শক্তি।
অন্তরঙ্গ-ভক্ত জানে—যার শুদ্ধভক্তি॥ ৫০
কীর্ত্তন দেখিয়া জগন্নাথ হর্ষিত।

কীর্ত্তন দেখেন রথ করিয়া স্থাগিত। ৫৪
প্রতাপরুদ্রের হৈল পরম বিস্মায়।
দেখিতে বিবশ রাজা হৈলা প্রেমময়। ৫৫
কাশীমিশ্রে কহে রাজা প্রভুর মহিমা।
কাশীমিশ্র কহে—তোমার ভাগ্যের নাহি সীমা। ৫৬
সার্বভৌমসহ রাজা করে ঠারাঠারি।
আর কেহ নাহি জানে চৈতন্মের চুরি। ৫৭
যারে তাঁর কুপা, তাঁরে সে জানিতে পারে।
কুপা-বিনা ব্রহ্মাদিক জানিতে না পারে। ৫৮
রাজার তুচ্ছ সেবা দেখি প্রভুর প্রসন্ম মন।
সে প্রসাদে পাইল এই রহস্য দর্শন। ৫৯

#### গোর-কুপা-তরক্সিণী-টীকা।

মনে হইল। কিন্তু বৃষ্টির জলে যেমন লোকের অস্কৃবিধা বা কণ্ঠ হয়, বৈষ্ণবদের নেত্রজলে তেমন হয় নাই; অমৃত প্রানে যেমন আনন্দ হয়, তাঁদের প্রেমের তরঙ্গে এবং সঙ্কীর্ত্তনের মাধুর্য্যে তদ্ধপই আনন্দ হইয়াছিল।

৫১। এককালে—এক সময়ে; যুগপং। সাভঠাঞি—সাত সম্প্রদায়েই। বিলাস—বিহার।

৫২-৫৩। আমার দয়ায়—আমার প্রতি দয়াবশতঃ। শ্রীমন্ মহাপ্রভূ এহলেও এক ঐশ্ব্য প্রকাশ করিলেন। একই সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, থাকিয়া হরি হরি বলিয়া, "জয় জগরাথ" বলিয়া হাত তুলিয়া শব্দ করিতেছেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকেই মনে করেন, তাঁহাদের প্রতি প্রভূর বড় দয়া, এজয় অয় সম্প্রদায়ে না যাইয়া তাঁহাদের সম্প্রদায়েই আছেন। প্রভূর এই অচিষ্ক্য-শক্তি কেহই লক্ষ্য করিতে পারেন নাই; তবে বাঁহারা তাঁহার অম্ভরঙ্গ, তাঁহার চরণে বাঁদের অকপট শুদ্ধা ভক্তি আছে, তাঁহারাই ইহার মর্ম্ম অবগত আছেন। ২০১১২১০-১৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

লখিতে নারে—লক্ষ্য করিতে পারে না। প্রভুর শক্তি—প্রভুর লীলাশক্তি বা এখিগ্য-শক্তি।

৫৫-৫৬। পারমবিসায়—শ্রীমন্ মহাপ্রভু যে একা এক সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, ইহা রাজা প্রতাপক্ষ মহাপ্রভুর ক্পায় দেখিতে পাইলেন। প্রভুর এই অচস্তা-শক্তি দেখিয়া রাজা অত্যন্ত বিস্মিত হইলেন; প্রেমে তাঁহার দেহ অবশ হইয়া গেল। রাজা প্রভুর এই অচস্তাশক্তির মহিমার কথা কাশীমিশ্রকে বলিলেন; কাশীমিশ্র বলিলেন—"তোমার ভাগ্যের সীমা নাই, তাই ভূমি প্রভুর এই মহিমা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে।"

৫৭। ঠারাঠারি—ঈসারা। প্রভূ একাই যে, একই সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, রাজা প্রতাপরুদ্র ইসারায় সার্কভৌমকে তাহা জানাইলেন। সার্কভৌমও প্রভুর এই লীলা দেখিতে পাইয়াছিলেন।

চৈতত্যের চুরি—শ্রীচৈত্য এক সময়ে যে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, এই অচস্ত্য-শক্তিকে সকলের নিকট হইতে গোপন রাখার চেষ্টাই এস্থলে তাঁহার চুরি।

৫৮-৫৯। রাজাপ্রতাপরক্ত সম্মার্জনীয়ারা প্রীজগরাথের রথের রাস্তা পরিষ্কার করিয়াছিলেন; প্রীজগরাথের সেবার নিমিত্ত রাজা হইয়াও প্রতাপরকৃত্ত এত তুচ্ছ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন দেখিয়া প্রভু তাঁহার প্রতি অত্যন্ত সভূষ্ট হইয়াছিলেন; এই তুষ্টিবশতঃ প্রভু তাঁহার প্রতি যে রূপা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার প্রভাবেই প্রতাপরকৃত্ত প্রভুর এই অচিষ্কাশক্তির ক্রিয়া লক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলেন; তাহার রুপা ব্যতীত ব্রহ্মাদি দেবগণও প্রভুর মহিমা জানিতে পারেন না।

সাক্ষাতে না দেখা দেন, পরোক্ষে এত দয়া।
কে বৃঝিতে পারে চৈতন্মের এই মায়া॥ ৬০
সার্বভোম কাশীমিশ্র ছুই মহাশয়।
রাজারে প্রসাদ দেখি হইল বিস্ময়॥ ৬১
এইমত লীলা প্রভু করি কথোক্ষণ।
আপনে গায়েন নাচে নিজভক্তগণ॥ ৬২
কভু একমূর্ত্তি হয়—কভু বহুমূর্ত্তি।
কার্য্য-অমুরূপ প্রভু প্রকাশয়ে শক্তি॥ ৬০
লীলাবেশে নাহি প্রভুর নিজামুসন্ধান।
ইচ্ছা জানি লীলাশক্তি করে সমাধান॥ ৬৪
পূর্বেব যৈছে রাসাদিলীলা কৈল বৃন্দাবনে।
অলোকিক লীলা গৌর করে ক্ষণেক্ষণে॥ ৬৫
ভক্তগণ অমুভবে, নাহি জানে আন।

শ্রীভাগবতশান্ত তাহাতে প্রমাণ ॥ ৬৬
এইমত মহাপ্রভু করি নৃত্যরক্ষে।
ভাসাইল সবলোক প্রেমের তরঙ্গে ॥ ৬৭
এইমত হৈল কৃষ্ণের রথ আরোহণ।
তার আগে নাচাইল প্রভু নিজগণ ॥ ৬৮
আগে শুন জগরাথের গুণ্ডিচা গমন।
তার আগে প্রভু যৈছে করিল নর্ত্তন ॥ ৬৯
এইমত কীর্ত্তন প্রভু করি কথোক্ষণ।
আপন উদ্যোগে নাচাইল ভক্তগণ ॥ ৭০
আপনে নাচিতে যবে প্রভুর মন হৈল।
সাত সম্প্রদায় তবে একত্র করিল ॥ ৭১
শ্রীবাস রামাই রঘু গোবিন্দ মুকুন্দ।
হরিদাস গোবিন্দানন্দ মাধব গোবিন্দ ॥ ৭২

#### গৌর-ত্বপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৬০। সাক্ষাতে ইত্যাদি—প্রভু নিজে সন্ন্যাসী বলিয়া সন্ন্যাসধর্মের অহুরোধে রাজাপ্রতাপক্তকে দর্শন দেন নাই; প্রভু স্বাংভগবান্ হইলেও এবং তজ্জা তিনি সন্ন্যাসাশ্রমের বিধি-নিষেধের অতীত হইলেও, তিনি প্রতাপক্তকে দর্শন দিলে—সাধারণ লোক তাহা জানিতে পারিলে দর্শন দানের তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয়া প্রভুর আচরণকে আদর্শ করিয়া সন্মাসধর্মের মর্য্যাদা লজ্মন করিবে; তাই তিনি প্রতাপক্ষদ্রকে দর্শন দেন নাই; কিন্তু সাক্ষাতে দর্শন না দিলেও তাঁহার প্রতি প্রভুর যথেষ্ঠ কুপা ছিল; সেই কুপার বশেই প্রভু স্বীয় অচিস্ক্যান্তির—লীলা-দর্শনের —সোভাগ্য রাজাকে দান করিয়াছিলেন। সামা—কুপা।

## **৬১। রাজারে প্রসাদ**—রাজার প্রতি প্রভূর রূপা।

৬৩-৬৫। প্রভু কখনও এক মূর্ত্তিতে নৃত্য করিতেছেন, প্রারোজনামুসারে কখনও বা একই সময়ে বহু মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া বহু স্থানে নৃত্য করিতেছেন। কিরূপে তিনি ইহা করিতেছেন, তাহা তিনি নিজে জানেন না; তাঁহার ইচ্ছাশক্তির ইপিত পাইয়া লীলাশক্তিই বহুমূর্ত্তি প্রকট করিতেছেন। ব্রজের রাসলীলায়ও এইরূপে শ্রীকৃষ্ণ বহুমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া এক এক গোপীর পার্শ্বে এক এক মূর্ত্তিতে বর্ত্তমান ছিলেন। ২।৮।৮২-৮০ এবং ২।১১।২১০-১৬ পরারের টীকা ক্রেইব্য।

৬৬। অসুভবে—অনুভব করেন। প্রভ্র এই লীলারহস্থ একমাত্র ভক্তগণই অনুভব করিতে পারেন; অন্তের পক্ষে ইহার অনুভব অসন্তব। শ্রীভাগবত-শাস্ত্র ইত্যাদি—প্রভুর ইচ্ছা জানিয়া লীলাশক্তি যে একই সময়ে বহুস্বেন প্রভুর বহুস্তিও প্রকাশ করিতে পারেন এবং করিয়াও থাকেন, শ্রীমদ্ভাগবতের "যোগেশরেণ ক্ষেনে ভাসাং মধ্যে দ্রোদ্রিয়াঃ" ইত্যাদি ১০০০০ শ্লোকেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়; রাসলীলায় হুই হুই গোপীর মধ্যস্থানেই যে শ্রীক্ষেরে এক একম্ভি বিরাজিত ছিলেন, স্থতরাং একই সময়েই যে শ্রীক্ষেরে বহুম্ভি লীলাশক্তি প্রকটিত করিয়াহেন, তাহাই উক্ত শ্লোক হুইতে জানা যায়। ব্রজলীলার শ্রীক্ষেই শ্রীচৈতভারপে অবতীর্ণ হুইয়াছেন, স্থতরাং লীলাশক্তি যে শ্রীচৈতভারপেরও বহুম্ভি প্রকটিত করিতে সমর্থ, তাহাতে আর আশ্চর্যের কথা কি আছে ?

৬৮। কুস্থের রথ আরোহণ— এজগন্নাথরূপী কুষ্ণের রথ-আরোহণ। তার আগেন—রথের সন্মুথে।

উদ্দশু নৃত্যে যাবে প্রভুর হৈল মন।
স্বরূপের সঙ্গে দিল এই নবজন ॥ ৭৩
এই দশজন প্রভুর সঙ্গে গায় ধায়।
আর সম্প্রদায় চারিদিগে রহি গায়॥ ৭৪
দশুবৎ করি প্রভু যুড়ি ছুই হাথ।
উদ্ধাথে স্তুতি করে দেখি জগন্ধাথ॥ ৭৫

তথাহি বিষ্ণুপুরাণে (১।১৯।৬৫)—
মহাভারতে শান্তিপর্কণি (৪৭।৯৪)—
নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতায় চ।
জগদ্ধিতায় রুষণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ॥২॥
তথাহি মুকুন্দমালায়াম্ (৩)—
পত্যাবল্যাং (১০৮)—
জয়তি জয়তি দেবো দেবকীনন্দনোহ্নো
জয়তি জয়তি রুষণা বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ।
জয়তি জয়তি মেঘগ্রামলঃ কোমলাক্ষো
জয়তি জয়তি পুথীভারনাশো মুকুন্দঃ॥ ৩

#### শোকের সংস্কৃত চীকা।

নম ইতি। ব্রহ্মণ্যদেবায় ব্রহ্মণ্যানাং বেদজ্ঞানাং দেবায় পূজ্যায় অথবা ব্রহ্মরপদেবায় গোব্রাহ্মণহিতায় গোভ্যো যজ্ঞত্বতদোধীভাঃ বাহ্মণেভায়ে বেদজ্ঞেভায়ে ছিতং যত্মাত্ততৈম গোব্রাহ্মণানাং হিতসাধনেন যজ্ঞাল্মণ্ঠানাৎ ধর্মস্থাপকায় ইত্যর্থ: অতঃ জগদ্ধিতায় জ্বগল্লোকানাং স্থ্যকরায় ক্ষণায় যশোদানদ্দনায় গোবিন্দায় গোপালকায় নমোনমোনমানম ইতি অত্যাদরেণ ত্রিক্জিরিতি জ্ঞেয়ম্। নম ইতি প্রাণাধিকং সর্বাং সম্পিতবাদহ্মিতি ব্যঞ্জক্মিতি। শ্লোক্মালা। ২

অসো দেবে। জয়তি জয়তি মহোৎকর্ষেণ বর্ত্ততে। অত্ত মহাহর্ষেণ বীপ্সা এবং পরত্র। অসাবিতি তৎসাক্ষাৎকারত্বেনৈবাক্তম্। কথস্তুতো দেবং দেবকীনন্দনঃ। বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ বৃষ্ণয়ঃ যাদবাঃ এতেষাং যাদবানাং গোপানাঞ্চ বংশং কুলং প্রদীপয়তি প্রকাশয়তীতি তথা গোপানাং যাদবত্বং স্কান্দমথুরামাহাত্ম্যে ব্যক্তম্। রক্ষিতা

#### গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৭**৩। নবজন**—পূর্ব্বপয়ারোক্ত শ্রীবাসাদি নয়জন।
- 98। **দশজন** १২ পরারোক্ত নয়জন ও স্বরূপ-দামোদর এই দশজন। **আর সম্প্রদায়—**উক্ত দশজন ব্যতীত সাত সম্প্রদায়ের অফ্যান্থ সকলো।
  - **৭৫। দেখি জগন্ধাথ**—জগন্নাথের দিকে চাহিয়া।
- রেশা। ২। তাশ্বর। ব্রহ্মণ্যদেবায় (বেদজ্ঞদিগের পূজ্য) গোবাহ্মণহিতায় (গো এবং ব্রাহ্মণগণের হিতকারী) জগদ্ধিতায় (জগতের হিতকারী) গোবিন্দায় (গোপালনকারী) কৃষ্ণায় (কৃষ্ণকে) নমঃ নমঃ (নমস্কার নমস্কার)।
- তামুবাদ। যিনি বেদজ্ঞদিগের পূজনীয়, যিনি গো এবং ব্রাম্বাণের হিতকারী, যিনি জগতের হিতকারী এবং যিনি গোপালক, সেই শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার। ২

ব্দাণ্যদেবায়—ব্দাণ্য অর্থ বেদজ্ঞ; দেব অর্থ পূজনীয়; যিনি বেদজ্ঞদিগের পূজনীয় তাঁহাকে ব্দাণ্যদিব বলে। গোবাহ্মণ-হিভায়—গোসকল হইতে যজ্ঞের সাধন মৃতহ্গাদি পাওয়া যায়; বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণসমূহদারা যজ্ঞাদি সাধিত হয়; যজ্ঞাদির অহঠোনার্থ শ্রীকৃষ্ণ গোও ব্রাহ্মণগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহাকে "গো-ব্রাহ্মণহিত —গোও ব্রাহ্মণের হিত হয় যাঁহা হইতে, তাদৃশ গোব্রাহ্মণহিতকারী" বলা হয়। জগদ্ধভায়—সমস্ত জগতের মঙ্গলকারী। গোবিহ্দায়—গোপালক।

শ্রীমন্ মহাপ্রভু উক্ত শ্লোক উচ্চারণ করিয়া শ্রীজগন্নাথের স্তৃতি করিয়াছেন।

শো। ৩। অষয়। অসে (এই) দেবকীনন্দন: (দেবকীনন্দন) দেব: (দেব) জয়তি জয়তি (জয় যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন)। বৃষ্ণিবংশপ্রদীপ: (যহুবংশপ্রদীপ) কৃষ্ণ: (শ্রীকৃষ্ণ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত তথাহি (ভা: ১০।৯০।৪৮)—

জয়তি জননিবাসো দেবকীজন্মবাদো

যত্বরপরিষৎ স্বৈর্দোভিরস্তরধর্মন।

স্থিরচরবৃজিনল্প: স্থামিত শ্রীমুখেন ব্রজপুরবনিতানাং বর্জয়ন্ কামদেবম্॥ ৪॥

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

যাদবাং সর্বে ইন্দ্রষ্টিনিবারণাদিতি। তথা যত্রাভিষিক্তো ভগবান্ মঘোনা যত্বৈরিণেত্যাদিনা। তথাভূতঃ রুষণঃ শ্রীঘশোদানন্দনঃ। মেঘখামলঃ মেঘবৎ খামলঃ শীতল-খামবর্ণঃ ইত্যর্থঃ অতঃ কোমলাঙ্গঃ। পৃথীভারনাশঃ তথা মুকুন্দঃ পৃথিবীভারনাশচ্ছলেন অম্বরেভ্যো মৃক্তিং দদাতীত্যর্থঃ। এতেন তহু মহাদয়ালুহং ধ্বনিতম্। ইতি শ্লোকমালা। ৩

যত এবস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ততঃ স এব সর্ব্বোপ্তম ইত্যাহ জয়তীতি। জানানাং জীবানাং, নিবাসঃ আশ্রয় তেষু বা নিবসতি অস্তর্থামিতয়া তথা স শ্রীকৃষ্ণো জয়তি। দেবক্যাং জন্মেতি বাদমাত্রং যস্ত্র সঃ যত্বরা পরিষৎ সভা- সেবকরূপা যস্ত্র সঃ ইচ্ছামাত্রেণ নিরসনসমর্থোহিপি ক্রীড়ার্থং দোভিরধর্মং অস্ত্রন্ ক্ষিপন্ স্থিরচরবৃজিনত্রঃ অধিকারিবিশেষানপেক্ষমেব বৃন্দাবনতরুগবাদীনাং সংসারত্বঃখহস্তাতথা বিলাসবৈদ্ধ্যমপেক্ষং ব্রজবনিতানাং প্রবনিতানাঞ্চ স্থিতিন শ্রীমতা মুখেন কামদেবং বর্দ্ধয়ন্ কামশ্চাসো দীব্যতি বিজিগীয়তে সাংসারমিতি দেবশ্চ তং ভোগদারা মোক্ষপ্রদমিত্যর্থঃ। স্থামী। ৪

#### গোর-ক্বপা-তরঞ্চিণী টীকা।

হউন)। মেঘগ্রামলঃ (মেঘবৎ শীতল ও গ্রামবর্ণ) কোমলাঙ্গং (এবং কোমলাঙ্গ শ্রীকৃষণ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন)। পৃথীভারনাশঃ (পৃথিবীর ভারনাশকারী) মুকুন্দঃ (মুকুন্দ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত হউন)।

অসুবাদ। এই দেবকীনন্দন দেব জয়যুক্ত হউন। যতুকুলোজ্জলকারী এই শ্রীরুষ্ণ জয়যুক্ত হউন। মেঘবৎ শীতল-শ্রামবর্ণ কোমলাঙ্গ এই শ্রীরুষ্ণ জয়যুক্ত হউন। ভূ-ভারনাশকারী এই মুকুন্দ জয়যুক্ত হউন। ৩

পৃথীভারনাশঃ—-অহ্ব-সংহার পৃধ্বি পৃথিবীর ভার দূরীভূত করিয়াছেন যিনি, সেই মুকুক্ষঃ—পৃথিবীর ভারনাশচ্ছলে অহ্বদিগের মৃক্তিদাতা শ্রীকৃষ্ণ। দেবকীনক্ষনঃ—দেবকীর পূল, শ্রীকৃষ্ণ। বহুদেবের পত্নীর নাম দেবকী; আবার নন্দগেহিণী যশোদারও এক নাম দেবকী। বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ—বৃষ্ণিশদে সাধারণতঃ দারকার যহ্বংশীয়দিগকে বৃঝায়। আবার "রক্ষিতা যাদবাঃ সর্বেই ইন্দ্রেষ্টিনিবারণাদিত্যাদি"-বাক্যে স্কন্প্রাণের মথুরামাহাত্ম্যে বজের গোপদিগকেও যাদব বলা হইয়াছে। স্থতরাং বৃষ্ণিবংশপ্রদীপ—গোপকুলোজ্জলকারী এবং যত্তুলোজ্জলকারী—এই তৃই অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণ উভয়বংশেরই প্রদীপভূল্য ছিলেন।

শো। ৪ অবয়। জননিবাস: (জনগণের আশারস্করণ যিনি, অথবা অন্তর্যামিরূপে যিনি জনগণের মধ্যে অবস্থিত) দেবকীজন্মবাদ: (প্রীদেবকী-দেবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—যাঁহার সম্বন্ধে এইরূপ কথা প্রচলিত আছে), যত্বরপরিষৎ (যাদবশোষ্ঠগণ যাঁহার সেবকরূপ সভাসৎ), সৈ: (স্বীয়) দোভি: (বাভ্ছারা) অধর্মং (অধ্মাকে) অস্তন্ (দ্রীভূত করিয়া) স্থিরচরবৃজ্ঞিনম্ম: (যিনি স্থাবর-জঙ্গমাদির তুঃখহরণ করিয়া থাকেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ) স্থেমিত শ্রীমুখেন (মধুরহাস্তসমন্তি শ্রীমুখকমলদ্বারা) ব্রজবনিতানাং (ব্রজবনিতা ও মথুরাধারকাস্থ-বনিতাদিগের) কামদেবং (পরমপ্রেম) বর্ধয়ন্ (উদ্দীপিত করিয়া) জয়তি (সর্কোৎকর্ষে বিরাজিত আছেন)।

তার্মাদ। যিনি জীবগণের আশ্রয় (অথবা যিনি অন্তর্য্যামিরপে জীবগণের হৃদয়ে অবস্থিত), শ্রীদেবকী-দেবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া যাঁহার সম্বন্ধে প্রবাদ প্রচলিত আছে, যাদবশ্রেষ্ঠগণ যাঁহার সেবকরূপ সভাসৎ, যিনি স্বীয় বাহ্বারা অধর্মকে দ্রীভূত করিয়া স্থাবর-জন্মাদির তুংখ হরণ করিয়া থাকেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ মধুরহাস্থসমন্বিত স্থশোভন মুথকমলদারা (অর্থাৎ শ্রীমুখের মধুরহাস্থদারা) শ্রীব্রজবনিতা ও শ্রীদারকামথুরাস্থ-বনিতা-দিগের পরমপ্রেম উদ্দীপিত করিয়া সর্কোৎকর্ষে বিরাজিত আছেন। ৪

তথাহি প্রতাবল্যাম্ (१२)—

নাহং বিপ্রো ন চ নরপতির্নাপি বৈশ্রো ন শুদ্রো

নাহং বর্ণী ন চ গৃহপতির্নো বনস্থো যতির্বা।

কিন্ত প্রোভন্নিথিলপরমানন্দপূর্ণামৃতাকে-র্নোপীভর্তু: পদকমলয়োর্দাসদাসামুদাসঃ॥ ৫

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

কোহিদ দ্মিতি পৃষ্টিত কন্সচিদ্ধক্তবর্ষ্ণ বচনমন্ত্রদতি নাহমিতি। অহং ন বিপ্রা: ন ব্যান্ধাজাতি: ন চ নরপতি:
ন ক্ষান্ত্রিজাতি: নাপি বৈশ্য: ন বৈশুজাতি: ন শূদ্র: ন শূদ্রজাতিশ্চ চতুর্বন্ধধ্যে কোহিপ নাহমিত্যর্থ:। তথা চতুরাশ্রমমধ্যে কোহিপি নাহমিত্যাহ; নাহং বর্ণী ব্রহ্মচারী ন, ন চ গৃহপতি: গৃহস্থ: ন, ন বনস্থ: বানপ্রস্থ: ন, যতি বা
সন্মাসী ন। কিন্তু প্রকৃষ্টরূপেণ উন্থন্ উদয়মাবিষ্কুর্বন্ যো নিখিল-পরমানকঃ তন্ত্র পূর্ণামৃতাবিঃ সর্কোষানকানামাকর
ইত্যর্থ: তন্ত্র, গোপীনাং ব্রজাঙ্গনানাং ভর্ত্ত্র: স্বামিনঃ প্রীকৃষ্ণস্থ পদক্ষলয়ো দাসদাসাহ্লাসঃ অতিহীনদাসোহস্মীত্যর্থ:।
স্থোক্ষালা। ৫

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জননিবাসঃ—জনগণের নিবাস বা আশ্রয় যিনি; অথবা, জনগণই যাঁহার নিবাস বা আশ্রয় ( অন্তর্যামিরতে যিনি জীবগণের হৃদয়ে অবস্থান করেন)। **দেবকীজন্মবাদঃ**—দেবকীতে—ব্স্লদেবপত্নী দেবকীর গর্ভে, অথবা যশোদার গর্ভে, (যশোদার অপর নাম দেবকী) জন্ম হইয়াছে—এইরূপ বাদ বা প্রবাদ প্রচলিত আছে যাঁহার সম্বন্ধে। দেবকীর গর্ভে শ্রীক্লফের জন্ম হইয়াছে—ইহা প্রসিদ্ধি মাত্র; প্রকৃত কথা নহে; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ অনাদি তত্ত্ব বলিয়া জন্মাদি-রহিত; এীরুফ্টকে বাৎস্লার্স আস্থাদ্দ করাইবার নিমিন্ত তাঁহার স্বরূপ-শক্তির বৃত্তিবিশেষ অনাদিকাল হইতেই যশোদা ও দেবকীরূপে বিরাজিত ; লীলাশক্তির প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ মনে করেন—দেবকী-যশোদা তাঁহার মাতা ; দেবকী-যশোদাও মনে করেন শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের পুত্র। ব্রহ্মাণ্ডে প্রকট-লীলাকালেও দেবকী-যশোদার গর্ভ হইতে শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিলেন—এইরূপ লীলার অভিনয় মাত্র করা হয়; বস্তুতঃ মাহুষের স্থায় তাঁহার জন্ম হয় না। অনাদি বস্তুর জন্ম হইতেও পারে না। যতুবরপরিষৎ—যাদবদিগের (যাদব-শব্দে ব্রজের গোপগণ এবং দারকামথুরার যতুবংশীয়-গণ—এই উভয়কেই বুঝায় বলিয়া ব্রজের গোপগণের এবং দারকামথুরার যহবংশীয়গণের) মধ্যে শ্রেষ্ঠ যাঁহারা, তাঁহারা যাঁহার পার্ষদ—বৈষ্ণ দোর্ভিঃ—স্বীয় বাভদারা; অথবা স্বীয় পার্ষদ যাদবগণরূপ বাহুর সাহায্যে অধর্মং অস্তন্— অস্থ্র-শ্রীররূপ অধর্মকে বিনাশ করিয়া; অথবা, স্বীয় পার্ষদ গোপবালকরূপ বাহুর সাহায্যে অস্থান্ ন ধর্মং--ধর্মং ন অভান্—ধর্মস্থাপন করিয়া ( শ্রীজীব ) স্থিরচরবুজিনিমঃ—বুনাবনস্থ তরলতাগোবর্দাদি স্থাবরবস্তসমূহের এবং তত্ত্রত্য মৃগপক্ষী-আদি জশ্বমবস্তু-সমূহের—তথা দ্বারকাস্থ রৈবতকাদি স্থাবর-বস্তুসমূহের এবং তত্ত্রত্য মৃগপক্ষী-আদির তৃঃখহরণ করিয়া আনন্দ দান করেন যিনি, সেই এক্লিঞ্চ স্থামিত আমুখেন—মধুরহাসিযুক্ত এ (শোভন) মুথদারা; মনোহর মুথের মধুর মূলহাসিদারা ব্রজপুরবনিভানাং—ব্রজননিতাদিগের এবং পুর (দারকা-মথুরাস্থিত) বনিতাদিগের কামদেবং—অপ্রাক্ত কাম, প্রমপ্রেম ( ব্রজগোপীদের প্রেমকেই কাম বলা হয় ) ব**র্জয়ন্**—উদ্দীপিত করিয়া ( করিয়া ( শ্রীক্নফের মধুরহাস্ত দেখিয়া তাঁহাদের কাম—প্রেম—উদ্দীপিত হয় ) জয়তি—সর্কোৎরুষ্টরূপে বিরাজিত। এস্থলে বর্ত্তমানকাল-প্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে—শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবন, মথুরা ও দারকায় নিত্য বিরাজিত।

উক্ত তিনটি শ্লোক উচ্চারণ করিয়া শ্রীমন্ মহাপ্রভু ভক্তভাবে শ্রীজগমাথ-দেবের স্তুতি করিয়াছেন।

শ্লো। ৫। অষয়। অহং (আমি) ন বিপ্রাং (বিপ্রাবারার্মণ নহি) ন চনরপতিঃ (ক্ষত্রিয়ও নহি) ন অপি বৈশ্রঃ (বৈশ্রও নহি) ন শ্রুঃ (শ্রুও নহি)। অহং (আমি) ন বর্ণী (ব্রহ্মচারী নহি) ন চ গৃহপতিঃ (গৃহস্তও নহি) নো বনস্থঃ (বানপ্রস্থও নহি) ন যতিঃ বা (যতি বা সন্মাসীও নহি)। কিন্তু (কিন্তু) প্রোক্তরিপরমানন্দপূর্ণামৃতারেঃ (প্রকৃষ্টরূপে প্রকৃতিত নিখিল-পরমানন্দপূর্ণ অমৃতের সমুদ্রভূল্য) গোপীভর্তঃ (গোপীকারমণ শ্রীকৃষ্ণের) পদক্মলয়োঃ (চরণপদ্মের) দাসদাসাম্বদাসঃ (দাসদাসাম্বদাস হই)।

এত পঢ়ি পুনরপি করিলা প্রণাম।
যোড়হাথে ভক্তগণ বন্দে ভগবান্॥ ৭৬
উদ্দণ্ড নৃত্যে প্রভু করিয়া হুস্কার।
চক্রভুমি ভ্রমে থৈছে অলাত-আকার॥ ৭৭

নৃত্যে প্রভুর যাহাঁ যাহাঁ পড়ে পদতল।
সসাগর শৈল মহী করে টলমল॥ ৭৮
স্তম্ভ স্বেদ পুলকাশ্রু কম্প বৈবর্ণ্য।
নানাভাবে বিবশতা গর্বব হর্ষ দৈন্য॥ ৭৯

## গৌর-ফুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অকুবাদ। আমি ব্রাহ্মণ নহি, ক্ত্রিয় নহি, বৈশু নহি, শুদ্র নহি; আমি ব্রহ্মচারী নহি, গৃহস্থ নহি, বানপ্রস্থ নহি, সন্ন্যাসীও নহি; কিন্তু আমি প্রকৃষ্টরূপে প্রকৃষ্টিত-নিথিল-প্রমানন্দপূর্ণ অমৃতসমুদ্রভূল্য গোপীর্মণ শ্রীকৃষ্ণের চ্রণক্মলন্থ্যের দাসদাসাম্বাসমাত্ত। ৫

লৌকিক জগতে চারিটী বর্ণ এবং চারিটী আশ্রম আছে। ব্রাহ্মণ, ক্ষেত্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র এই চারিটী বর্ণ; প্রাচীনকালে গুণ-কর্মান্থ্যার ব্রপ্রিভাগ ইইত; ব্রাহ্মণের পুত্র ইইলেই ব্রাহ্মণ হওয়া যাইতনা; ব্রাহ্মণের পুত্রও শ্রোচিত গুণের অধিকারী হইলে শূদ্রপর্যায়ভুক্ত হইত। আবার ক্ষেত্রেয়াদির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াও কেহ যদি ব্রাহ্মণোচিত গুণের অধিকারী হইতেন, তাহা হইলে তিনিও ব্রাহ্মণের গ্রিভুক্ত হইতেন। কালক্রমে গুণকর্মণত বর্ণবিভাগের স্থলে জন্মগত বর্ণবিভাগের প্রত্ন হুইতে ব্যহ্মণোচিত গুণ না থাকিলেও ব্রাহ্মণের পুত্রই ব্রাহ্মণরেরেপ পরিগণিত হইতে থাকেন; অফ্রান্থ বর্দির এইরূপ ব্যবস্থা। আর ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও ভিক্স্—এই চারিটী আশ্রম; একই ব্যক্তি প্রথমে ব্রহ্মচারীরেপে বিফ্যান্মিফা করেন, তার পরে গৃহস্থরূপে সংসারধর্ম করেন, তারপরে পঞ্চাশ্বংসর বয়স হইলে সংসার ত্যাগ করিয়া বনে গমন করেন এবং সন্ন্যান্মশ্রম গ্রহণ করেন। বর্ণ ও আশ্রম লৌকিক বিভাগমাত্র—সামাজিক প্রথমাত্র; দেহের সহিতই বর্ণাশ্রমের সহন্ধ, জীবস্বরূপের সহিত ইহার বিশেষ কোনও সমন্ধ নাই। জীবস্বরূপের সহিত সম্বন্ধ কেবল শ্রীক্রফের—জীব শ্রীক্রফের নিত্যদাস। এই শ্লোক বলার অভিপ্রায় বোধ হয় এইরূপ :—"প্রাত্ত, স্বরূপতঃ আমি তোমার দাস; লৌকিক বর্ণাশ্রমবিভাগের অভিমান আমার চিত্ত হইতে দয় করিয়া দূর করিয়া দাও; তোমার দাস-অভিমান হদয়ে জাগাইয়া দাও; তোমার গোপীজনবল্লভরূপের সেবা দিয়া আমাকে ক্বতার্থ কর প্রস্তু।" শ্রীমন্মহাপ্রভু এস্থলে মঞ্জরীভাবে আবিষ্ঠ বলিয়াই মনে হইতেছে।

প্রোত্ত সিংখিলপরমানন্দপূর্ণামৃতাকোঃ—প্রকৃষ্টর পে (উন্ন) আবিন্ত্ তি যে নিথিলপরমানন্দ, তদ্বারা পরিপূর্ণ অমৃতের সমৃদ্তুলা যে শ্রীরুষ্ণ, তাঁহার। নিথিল পরমানন্দ প্রকৃষ্টর পে অভিব্যক্তি প্রাপ্ত হইরাছে শ্রীরুষ্ণের মধ্যে। এই পরমানন্দ সমৃদ্রের ছাায় অসীম ও অগাধ এবং অমৃতের ছাায় চমৎকৃতিজনক; তাই শ্রীরুষ্ণকে অমৃতত্ত্বা নিথিল-পরমানন্দের সমৃদ্র বলা হইরাছে। গোপীভর্ত্ত্বঃ—গোপীকাদিগের বল্লভ শ্রীরুষ্ণের, গোপীজনবল্লভের, কাস্তাভাবের বিষয় শ্রীকৃষ্ণের। দাসদাসাকুদাসঃ—দাসের যে দাস, তাহারও অমুদাস; অতি হীনদাস।

- **৭৬। এত পঢ়ি**—পূর্ব্বোক্ত শ্লোক চারিটী পড়িয়া।
- ৭৭। উদ্দেশু নৃত্য—দণ্ডের ছার উর্দ্ধে লক্ষপ্রদানপূর্বক নৃত্য। চক্র-চাকা। ভ্রমি—ভ্রমণ করিয়া, ঘুরিয়া। চক্রভ্রমি—চাকার ছার ঘুরিয়া। ভ্রমে—ঘুরেন। অলাত—জ্বলস্ত কাষ্ঠ। একথণ্ড জ্বলস্ত কাষ্ঠকে ক্রভবেগে ঘুরাইলে তাহাকে যেমন একটী অগ্নিময় জ্বলস্ত বৃত্ত বলিয়া মনে হয়, তজ্ঞপ শ্রীমন্ মহাপ্রভুপ্ত অতি ক্রভবেগে চক্রাকারে ঘুরিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকেও যেন একটী স্বর্ণবর্গ বৃত্ত বলিয়াই মনে হইতেছিল।
- ৭৮। সসাগর—সাগরের সহিত। শৈল—পর্কত। মহী—পৃথিবী। সাগর ও পর্কতাদির সহিত সমস্ত পৃথিবী যেন টলমল করিতে লাগিল।
- পক্ষ। প্রভুর দেহে স্কল্ঞাদি সান্ত্রিকভাব (২।২।৬২ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য) এবং হর্ষাদি সঞ্চারী ভাব (২।৮।১৩৫ পয়াবের টীকা দ্রষ্টব্য) প্রকটিত হইল। তাহাতে প্রভু প্রেম-বিহ্বল হইয়া পড়িলেন।

আছাড় খাইয়া পড়ি ভূমি গড়ি যায়। স্থবৰ্ণপৰ্বত যেন ভূমিতে লোটায়। ৮০ নিত্যানন্দপ্রভু তুই হস্ত প্রসারিয়া। প্রভুকে ধরিতে বুলে আশে পাশে ধাঞা॥ ৮১ প্রভূপাছে বুলে আচার্য্য করিয়া হুস্কার। হরিদাস 'হরি বোল' বোলে বারবার ॥ ৮২ লোক নিবারিতে হইল তিন মণ্ডল। প্রথম মণ্ডল নিত্যানন্দ মহাবল ॥ ৮৩ কাশীশ্ব-গোবিন্দাদি যত ভক্তগণ। হাথাহাথি করি হৈল দ্বিতীয়াবরণ॥ ৮৪ বাহিরে প্রতাপরুদ্র লৈয়া পাত্রগণ। মণ্ডলী হইয়া করে লোকনিবারণ ॥৮৫ হরিচন্দনের স্বন্ধে হস্তাবলম্বিয়া। প্রভুর নৃত্য দেখে রাজা আবিষ্ট হইয়া॥ ৮৬ হেনকালে শ্রীনিবাস প্রেমাবিষ্টমন। রাজার আগে রহি দেখে প্রভুর নর্ত্তন। ৮৭ রাজার আগে হরিচন্দন দেখি শ্রীনিবাস।

হস্তে তারে স্পর্শি কহে—হও একপাশ। ৮৮ নৃত্যালোকাবেশে ঐবাস কিছুই না জানে। বারবার ঠেলে, আর ক্রোধ হৈল মনে॥৮৯ চাপড় মারিয়া তারে কৈল নিবারণ। চাপড় খাইয়া কুদ্ধ হৈলা দে হরিচন্দন॥ ৯০ ক্রুদ্ধ হৈয়া তারে কিছু চাহে বলিবারে। আপনে প্রতাপরুদ্র নিবারিল তারে—॥ ৯১ ভাগ্যবান্ তুমি ইঁহার হস্তস্পর্শ পাইলা। আমার ভাগ্যে নাহি, তুমি কৃতার্থ হইলা॥ ৯২ প্রভুর নৃত্য দেখি লোকের হৈল চমৎকার। অন্য আছু, জগন্নাথের আনন্দ অপার॥ ১০ রথ স্থির করি আগে না করে গমন। অনিমিষ-নেত্রে করে নৃত্য দরশন ॥ ৯৪ স্ত্ত্রা-বলরামের হৃদয় উল্লাস। নৃত্য দেখি তুইজনার শ্রীমুখে হৈল হাস॥ ৯৫ উদ্দণ্ড নৃত্যে প্রভুর অদ্ভুত বিকার! অফ্ট-দান্ত্বিক-ভাবোদয় হয় সমকাল।। ৯৬

### গৌর-ফুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

## ৮২। **আচাৰ্য্য**—শ্ৰীঅবৈত আচাৰ্য্য।

৮৩-৮৫। মহাপ্রভুকে দর্শন করিবার জন্ম সহস্র লোক উৎক্ষিত; অনেকেই মহাপ্রভুর দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতেছেন। তাই লোকের ভিড় দূরে রাথিবার জন্ম পর তিন মণ্ডলে মহাপ্রভুর পার্ষদগণ দাঁড়াইলেন। প্রথমে শ্রীমরিত্যানন্দ মহাপ্রভুর দেহ রক্ষা করিতে লাগিলেন; তার পরে দ্বিতীয় মণ্ডলে কাশীশ্বর-গোবিন্দাদি হাতাহাতি করিয়া প্রভুকে ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন; তাহার বাহিরে তৃতীয় মণ্ডলে রাজা-প্রতাপরুদ্ধ পাত্রমিত্রগণ লইয়া ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন।

- ৮৬। **হরিচন্দন**—রাজা প্রতাপক্ষের জ**নৈক পার্ষদ। হস্তাবলন্দিয়া**—হাত রাখিয়া।
- ৮৮। রাজার আগে—রাজা প্রতাপরুদ্রের সমুখে। শ্রীনিবাস—শ্রীবাস পণ্ডিত। হও এক পাশ— রাজার সমুখভাগ হইতে এক পাশে সরিয়া যাও।
- ৮৯। নৃত্যালোকাবেশে— নৃত্য + আলোক (দর্শন) + আবেশে; মহাপ্রভুর নৃত্যদর্শনে আবিষ্ট হওয়ায়।
  কিছুই না জানে—তিনি যে রাজার সম্মুখভাগে দাঁড়াইয়া রাজার দর্শনের ব্যাঘাত জন্মাইতেছেন, বাহ্মম্মতি না
  থাকায় শ্রীবাসের সেই বিষয়ে থেয়ালই ছিল না। বারবার ঠেলে—হরিচন্দন শ্রীবাসকে বারবার ঠেলিতে
  লাগিলেন। তার ক্রোধ—শ্রীবাসের ক্রোধ।
  - ৯২। এই পয়ার হরিচন্দনের প্রতি প্রতাপরুদ্রের উক্তি। **ই হার হস্তস্পর্শ**—শ্রীবাসের হস্তস্পর্শ।
  - ৯৪। অনিমিষ নেত্রে—পলকংীন চক্ষুতে। এই পরিচ্ছেদের প্রথম শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য।
  - ৯৬। "উদ্দণ্ডনৃত্যে" স্থলে "উদ্ভটনৃত্যে" পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। **উদ্ভট**—উৎকট; অভুত। **অষ্টুসাত্ত্বিক**—

মাংসত্রণ-সহ রোমবৃন্দ পুলকিত।
শিমুলীর বৃক্ষ যেন কন্টকে বেপ্তিত ॥ ৯৭
একেক-দন্তের কম্প দেখি লাগে ভয়।
লোকে জানে—দন্ত সব খদিয়া পড়য় ॥ ৯৮
সর্বাঙ্গে প্রম্মেদ ছুটে—তাতে রক্তোদগম।
'জজ গগ জজ গগ'—গদগদবচন ॥ ৯৯
জলযন্ত্র-ধারা যেন বহু অশ্রুজল।
আশপাশ লোক যত ভিজিল সকল ॥ ১০০

দেহকান্তি গৌর কভু দেখিয়ে অরুণ।
কভু কান্তি দেখি যেন মল্লিকাপুপ্প-সম॥ ১০১
কভু শুরূ, কভু প্রভু ভূমিতে পড়য়।
শুদ্ধকাষ্ঠসম হস্তপদ না চলয়॥ ১০২
কভু ভূমি পড়ে, কভু হয় শ্বাসহীন।
যাহা দেখি ভক্তগণের হয় প্রাণ ক্ষীণ॥ ১০৩
কভু নেত্র-নাসা-জল মুখে পড়ে ফেন।
অমৃতের ধারা চন্দ্রবিন্থে পড়ে যেন॥ ১০৪

#### গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২।২।৬২. ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। সমকাল—একই সময়ে। সকল সান্ত্রিকভাব এক কালে ব্যক্ত হইয়া পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইলে তাহাকে উদ্দীপ্ত সান্ত্রিক ভাব বলে। এই উদ্দীপ্ত সান্ত্রিকভাবই মহাভাবে স্থানীপ্ত হয়; পরবর্তী পয়ার সমূহ হইতে বুঝা যায়, মহাভাবস্করপিণী শ্রীরাধার ভাবে মহাপ্রভুর দেহে স্থানীপ্ত সান্ত্রিকভাব প্রকটিত হইয়াছিল। পরবর্তী ১৭-১০৪ পয়ারে স্থাপিপ্ত সান্ত্রিকের অভিব্যক্তি দেখান হইয়াছে।

- ৯৭। ক্রমে ক্রমে অষ্ট-সান্তিকের পূর্ণতম অভিব্যক্তি দেখাইতেছেন। এই পরারে "রোমাঞ্চের" লক্ষণ দেখাইয়াছেন। রোম এমন ভাবে পুলকিত হইয়াছিল যে, তাহার গোড়ার মাংস ক্ষোটকের মত ফুলিয়া উঠিয়াছিল। এইরূপে, প্রভুর দেহ দেখিতে কণ্টকবেষ্টিত শিমূল বৃক্ষের মত হইয়াছিল। মাংস্ত্রেণ—মাংসের ব্রণ বা ক্ষোটক।
- ৯৮। এই পয়ারে "কম্প" দেখান হইয়াছে। প্রত্যেক দস্ত এত বেগে কাঁপিতেছিল, যেন সমস্ত দস্তই থসিয়া পড়িতেছে, এরূপ মনে হইল।
- ৯৯। প্রথম পংক্তিতে "স্বেদ" ও দিতীয় পংক্তিতে "স্বরভেদ" দেখান হইয়াছে। সমস্ত শরীরে এত ঘর্ম হইয়াছিল যে, এবং ঐ ঘর্ম এত তীব্রবৈগে বাহির হইতেছিল যে, ঐ ঘর্মের সঙ্গে রক্ত পর্যাস্ত বাহির হইতেছিল। প্রস্কেদ—প্রচুর ঘর্ম। রক্তোদ্গম—রক্ত বাহির হওয়া। "জজ গগ জজ গগ" আদি দারা স্বরভেদ দেখান হইয়াছে। "জগনাথ" বলিবার ইচ্ছা, কিন্তু প্রেমে স্বরভেদ হওয়ায় "জগনাথ" বলিতে পারিতেছেন না, কেবল "জজ গগ জজ গগ" বলিতেছেন। গদ্গদ্-বাক্যাদিই স্বরভেদের লক্ষণ।
- ১০০। এই পয়ারে অশ্র দেখান হইয়াছে। চক্ষু হইতে এত প্রবল ভাবে জল বাহির হইতেছে যে, দেখিলে মনে হয় যেন পিচকারী বা ফোয়ারা হইতে জল আসিতেছে; সেই নয়নজলে চারিদিকের সকল লোক ভিজিয়া গেল। জল্মন্ত্র—পিচকারী বা ফোয়ারা।
- ১০১। এই পয়ারে "বৈবর্ণ্য" দেখান হইয়াছে। বৈবর্ণ্য—অর্থ দেহের স্বাভাবিক বর্ণের পরিবর্ত্তে অন্ত বর্ণ হওয়া। প্রভুর দেহের স্বাভাবিক বর্ণ গৌর; কিন্তু এই প্রেমের বিকারের সময়ে প্রভুর বর্ণ কথনও লাল, কখনও বা মল্লিকা পুলোর মত একেবারে সাদা হইয়া যাইত। অরুণ—রক্ত, লাল। কান্তি—বর্ণ।
- ১০২। এই পরারে "স্তম্ভ" দেখান হইয়াছে। স্তম্ভে বাক্রোধ হয়, দেহ নিশ্চল বা নিম্পন্দ হইয়া যায়, চক্ষ্-কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের কার্য্য রহিত হইয়া যায়। প্রভু কথনও ভূমিতে পড়িয়া এরপ নিম্পন্দ অবস্থায় পড়িয়া থাকেন যে, হাত পা মোটেই নড়ে না, দেখিলে মনে হয় যেন শুদ্ধ কাষ্ঠ্যপ্ত পড়িয়া আছে।
- ১০৩। এস্থলে "প্রলয়" দেখান হইয়াছে। প্রলয়ে আলম্বনে মন সম্পূর্ণরূপ লীন হয় বলিয়া সর্কবিধ চেষ্টার ও জ্ঞানের লোপ পায়। মূচ্ছিতের মত মাটীতে পড়িয়া যাওয়া, নাসিকায় শ্বাস না থাকা ইত্যাদি ইহার লক্ষণ।
- ১০৪। এস্থলে প্রভুর বদনকে চন্দ্রের সঙ্গে এবং নাসিকা ও নেত্রের জল ও মুথের ফেনকে অমৃতের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। চন্দ্র হইতে যেমন অমৃত ক্ষরিত হয়. সেইরূপ মহাপ্রভুর বদনস্থিত নাসা ও নেত্র হইতে জল এবং

সেই ফেন লৈয়া শুভানন্দ কৈল পান।
কৃষ্ণপ্রেমে মত্ত তেঁহো বড় ভাগ্যবান্॥ ১০৫
এইমত তাগুব-নৃত্য করি কথোক্ষণ।
ভাববিশেষে প্রভুর প্রবেশিল মন॥ ১০৬
তাগুব-নৃত্য ছাড়ি স্বরূপেরে আজ্ঞা দিল।
হৃদয় জানিঞা স্বরূপ গাহিতে লাগিল॥ ১০৭

তথাহি পদম্—

"সেই ত পরাণনাথ পাইলুঁ।

যাহা লাগি মদন-দহনে ঝুরি গেলুঁ॥ ধ্রু॥"১০৮

এই ধুয়া উচ্চস্বরে গায় দামোদর।
আনন্দে মধুর নৃত্যু করেন ঈশ্বর ॥ ১০৯
ধীরে ধীরে জগন্নাথ করিল গমন।
আগে নৃত্যু করি চলে শচীর নন্দন ॥ ১১০
জগন্নাথে নেত্র দিয়া সভে গায় নাচে।
কীর্ত্তনীয়া সহ প্রভু চলে পাছে পাছে ॥ ১১১
জগন্নাথে মগ্র প্রভুর নয়ন-হৃদয়।
শ্রীহস্তযুগে করে গীতের অভিনয় ॥ ১১২
গোর যদি আগে না যায়,—শ্যাম হয় স্থিরে।
গোর আগে চলে,—শ্যাম চলে ধীরে ধীরে ॥১১৩

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

মুখগহার হইতে ফেন নির্গত হইতেছে। ইহা অপসার-নামক ব্যভিচারী ভাবের লক্ষণ। তুঃথ হইতে উৎপন্ন ধাতুবৈষম্যাদি-জনিত চিত্তের বিপ্লবকে অপসার বলে; ভূমিতে পতন, ধাবন, অঙ্গব্যথা, ভ্রম, কম্প, ফেনস্রাব, বাহক্ষেপণ, উচ্চ-শব্দাদি, ইহার লক্ষণ। শ্রীকৃষ্ণবিরহ-জনিত তুঃথই এস্থলে প্রভুর চিত্তবিপ্লবের হেতু; যাহার ফলে মুখ হইতে ফেন ক্ষরিত হইতেছে।

- ১০৬। ভাব বিশেষে—শ্রীকুরুকেত্রে শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনে শ্রীরাধার যে ভাব হইয়াছিল, প্রভুর মনে সেই ভাবের উদয় হইল।
- ১০৭। আজা দিল—গান গাহিতে আদেশ করিলেন। স্থাদয় জানিয়া—প্রভুর মনোগত ভাব বুঝিয়া তদমুক্ল পদ গাহিলেন।
- ১০৮। পাইলু পাইলাম। মদন-দহনে— কামাগিতে। ঝুরি গেলু দগ্ধ হইলাম। "যেই প্রাণবল্লভ শীক্ষেরে বিরহে কামাগিতে দগ্ধ হইতেছিলাম, সেই প্রাণবল্লভকে এখন পাইলাম।" রাধাভাবে আবিষ্ঠ মহাপ্রভুর মনের ভাব বুঝিয়া স্বরূপ-গোস্বামী এই পদ গান করিলেন। এই পদটী প্রীরাধিকার উক্তি; ইহার মর্ম্ম এই:— কুকক্ষেত্রে শীক্তকের সহিত মিলন হইলে শ্রীমতী ভাবিতেছেন, 'আমার এই বধু যার বিরহেই বৃদ্ধাবনে আমি কামানলে দগ্ধ হইতেছিলাম; সৌভাগ্যবশতঃ এখন তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইলাম, এখন আমার প্রাণ, মন ও দেহ শীতল হইল।" ইহা বিরহান্তে মিলনজনতি আনন্দের জ্ঞাপক। রথের সাক্ষাতে জগন্নাথের চক্রবদনে নয়ন রাখিয়া প্রেভু এই গীত শুনিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—"তিনি শ্রীরাধা, শ্রীক্তক্ষের বিরহে বৃদ্ধাবনে অতি হুংসহ হুংখে আনেক কাল যাপন করিয়াছেন; হুংথে প্রাণ যায় নাই কেবল শ্রীক্তক্ষের দর্শনের আশায়।" আর রথে জগন্নাথকে দেখিয়া রাধাভাবাবিষ্ঠ প্রভু ভাবিতেছেন—"আজ অনেক সৌভাগ্য, বছদিনের পরে, বহু হুংথের পরে এই কুক্তক্ষেত্রে বধু যাকে পাইলাম, পাইয়া আমার হৃদয়, মন ও প্রোণ শীতল হইল।" এই মিলনের আনন্দে রাধাভাবাবিষ্ঠ প্রভু রথের অথ্যে মধুর নৃত্য করিতেছেন।
  - ১১১। পাঁছে পাঁছে—পেছনের দিকে। জগন্নাথের দিকে মুখ রাখিয়া পিছু হাটিয়া যাইতেছেন।
  - ১১২। **শ্রীহস্তযুগে ই**ত্যাদি—হস্তাদির ভঙ্গীদারা গানের অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন।
  - ১১৩। গৌর—গৌরবর্ণ এটেতভা। শাম—শামবর্ণ এজগরাথ।

মহাপ্রভূ যদি রথের সম্মুখে না থাকেন—যদি রথের পেছনে থাকেন—তাহা হইলে জগন্নাথের রথ আর চলে না; আর মহাপ্রভূ যদি রথের সমুখভাগে থাকিয়া পেছনের দিকে চলিতে থাকেন, তাহা হইলে রথও ধীরে ধীরে চলিতে থাকে। এইমত গোরশ্যাম করে ঠেলাঠেলি।
সরথ-শ্যামেরে রাখে গোর মহাবলী॥ ১১৪
নাচিতে নাচিতে প্রভুর হৈল ভাবান্তর।
হস্ত তুলি শ্লোক পঢ়ে করি উচ্চস্বর॥ ১১৫
তথাহি কাব্যপ্রকাশে (১।৪),—
সাহিত্যদর্পণে (১।১০),—প্যাবল্যাং (৩৮৬)
যঃ কৌমারহরঃ স এব হি বরস্থা এব চৈত্রক্ষপা-

স্তে চোন্মীলিতমালতীস্থ্যভয়ঃ
প্রেচানি কদম্বানীলাঃ।
সা হৈবান্মি তথাপি তত্র স্থয়তব্যাপারলীলাবিধে
বেবারোধসি বেতসীতক্ষতলে
চেতঃ সমুৎকণ্ঠতে॥ ৬॥

এই শ্লোক মহাপ্রভু পঢ়ে বারবার। স্বরূপ বিনা কেহো অর্থ না জানে ইহার॥ ১১৬

#### গোর-কুপা-তর क्रिनी টীকা।

গৌর সন্মুখে না থাকিলে রথ চলে না কেন ? পুর্বের বলা হইয়াছে— "ঈশ্বেরছায় চলে রথ, না চলে কারো বলে (২০০২৭)।" জগরাথ যথন রথ চালাইতে ইছা করেন, তথনই রথ চলে, তাঁহার ইছা না হইলে, শতসহত্র লোক—এমন কি মন্ত হস্তিগণ টানিলেও রথ চলে না। বুঝা যাইতেছে—প্রভূ যথন সন্মুথে—অর্থাৎ জগরাথের দৃষ্টিপথে না থাকেন, তথন রথ চালাইবার জন্ম জগরাথের ইছাই হয় না। কেন ? নৃত্যকালে প্রভূর শ্রীবিগ্রহ হইতে এমন এক অন্তুত মাধুয়্ম বিচ্ছুরিত হইত, যাহা দ্বারকাবিহারী শ্রীজগরাথেরও অপরিচিত (ভূমিকায় শ্রীশ্রীগোরস্কর্মর প্রবন্ধ দ্রষ্টিব্য)। এই মাধুয়্ম একবার দেখিয়া পুনঃ পুনঃ তাহা দেখিবার জন্ম জগরাথের এতই বলবতী ইছা হইয়াছিল যে, প্রভূকে সাক্ষাতে না দেখিলে হতাশায় তিনি যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন; এই ব্যাকুলতাতেই বাধ হয় উাহার রথ চালাইবার ইছা স্তন্তিত হইয়া পড়িত, কাজেই রথ আর চলিত না। আবার প্রভূ যথন তাঁহার মাধুয়্ময় বিগ্রহ লইয়া জগরাথের সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইতেন, তথন জগরাথের যেন উৎসাহ বন্ধিত হইত, রথ চালাইবার ইছা আবার জাগ্রত হইত, মাধুয়্য়র কোয়ারা ছড়াইয়া গ্রোর ধীরে পিরে পেছনে চলিতে থাকেন, শ্রামও সেই মাধুয়্ আস্থান করিতে করিতে ধীরে ধীরে রথ চালাইয়া চলিতে থাকেন। গ্রেরকে অধিক সময় সাক্ষাতে রাথার ইছোতেই বেধি হয় শ্রাম আস্তে চলিতেন।

- ১১৪। সরথ—রথের সহিত। মহাপ্রভূ যদি রথের পশ্চাতে থাকেন, তাহা হইলে রথ আর চলে না— যেন আর সন্মুখের দিকে অগ্রসর হইতে পারে না; মহাপ্রভূই যেন রথসহ জগন্নাথকে পেছনের দিকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতেছেন; (ইহাতে গোরের অপূর্ব্বশক্তির—মহাবলের—পরিচয় পাওয়া যাইতেছে)। মহাবলী—অত্যন্ত শক্তিশালী। ইহা গোরের অপূর্ব্ব মাধুর্য্যের শক্তি।
- ১১৫। ভাবান্তর—অগ্যভাব। এ পর্যস্ত ভাব ছিল এই যে—"প্রভু শ্রীরাধা; অনেক ছংখের পরে তিনি কুরুক্তে শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়াছেন, পাইয়া মিলনের আননভোগ করিতেছেন।" এখন ভাব হইল—"এই যে মিলনের আনন্দ, ইহাতে মনের তত তৃপ্তি হয় না; শ্রীবৃন্দাবনে যদি বধুঁয়াকে পাইতেন, তাহা হইলে বিশেষ স্থী হইতেন।" এখন শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে শ্রীবৃন্দাবনে মিলনের বাসনা হইতেছে।

হস্ত তুলি—হাত তুলিয়া। শ্লোক পঢ়ে—পরবর্ত্তী "য়া কৌমারহরঃ" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিলেন। শ্লো। ৬। অবয়া । অব্যাদি ২। ১।৬ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১১৬। শ্রীমন্মহাপ্রভু জগরাথের অগ্রেবার বার কেন এই শ্লোক পড়িতেছেন, তাহা স্বরূপ-গোস্বামী ব্যতীত অপর কেহ জানেন না। মহাপ্রভু যে ভাবে আবিষ্ট হইয়া এই শ্লোক পড়িতেছেন, তাহা এই:—তিনি মনে ভাবিতেছেন, তিনি শ্রীরাধা; অনেক দিনের বিরহের পরে কুরুক্ষেত্রে শ্রীরুক্টের সঙ্গে মিলিত হইয়াছেন; মিলনে আনন্দেও হইতেছে; কিন্তু এই আনন্দ, বুন্দাবনে মিলনের আনন্দের মত তৃপ্তিদায়ক হইতেছে না। বুন্দাবনে যে-শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনে তিনি স্থথে আত্মহারা হইতেন, এখানেও তাঁহার সেই প্রাণবঁধু শ্রীকৃষ্ণই; তিনিও সেই

এই শ্লোকের অর্থ পূর্বের করিয়াছি ব্যাখ্যান।
শ্লোকের ভাবার্থ করি সংক্ষেপে আখ্যান—॥১১৭
পূর্বের যেন কুরুক্ষেত্রে সব গোপীগণ।
কুষ্ণের দর্শন পাইয়া আনন্দিত মন॥ ১১৮
জগরাথ দেখি প্রভুর সে ভাব উঠিল।
সেই ভাবাবিষ্ট হৈয়া ধুয়া গাওয়াইল॥ ১১৯
অবশেষে রাধা কুষ্ণে কৈল নিবেদন—।
সেই ভুমি সেই আমি সে নবসঙ্গম॥ ১২০
তথাপি আমার মন হরে বুন্দাবন।

বৃন্দাবনে উদয় করাহ আপন চরণ॥ ১২১
ইহাঁ লোকারণ্য হাথি ঘোড়া রথধ্বনি।
তাহাঁ পুস্পারণ্য ভূঙ্গ-পিক-নাদ শুনি॥ ১২২
ইহাঁ রাজবেশ সব সঙ্গে ক্ষত্রিয়গণ।
তাহাঁ গোপগণ সঙ্গে মুরলীবদন॥ ১২৩
ব্রজে তোমার সঙ্গে যেই-স্থুখ-আস্বাদন।
সে-স্থুখ-সমুদ্রের ঞিহা নাহি এককণ॥ ১২৪
আমা লৈয়া পুন লীলা কর বৃন্দাবনে।
তবে আমার মনোবাঞ্জা হয় ত পূরণে॥ ১২৫

#### গোর-কুপা-তরক্সিণী-টীকা।

গোপকিশোরী শ্রীরাধাই; আর সেই তুজনেরই এই কুরুক্তেত্রে মিলন, দীর্ঘ বিরহের পরের মিলন বলিয়া নবসক্ষের মতই স্থাদায়ক হইতেছে; কিন্তু তথাপি এই সঙ্গমস্থা যেন বৃদ্ধানের সঙ্গমের মত তত মধুর, তত ভৃপ্তিজনক হইতেছে না। শ্রীরাধার মন বৃদ্ধাননের যমুনাপুলিনের মালতীমলিকাশোভিত, পিক-কুহরিত, ভ্রমর-গুঞ্জিত মাধবীকুজার মিলনস্থাথের জন্মই উৎকন্তিত হইতেছে। এই উৎকন্তার সহিতই শ্রীরাধাভাবে আবিষ্ট মহাপ্রভু উক্ত শ্লোক বার বার্র পাঠ করিতেছেন। স্বরূপ-গোস্বামী মহাপ্রভুর অত্যন্ত অন্তরঙ্গ; এজন্ম কি ভাবে প্রভু ঐ শ্লোক পড়িতেছেন, তাহ তিনি জানিতে পারিয়াছেন; অপর কৈহ জানিতে পারে নাই। বিশেষতঃ ব্রজলীলায় স্বরূপ-গোস্বামী ছিলেন শ্রীরাধার প্রাণপ্রিয়-স্থী ললিতা; শ্রীরাধার মনের কোনও কথাই ললিতার অবিদিত নহৈ; স্থতরাং রাধাভাবে আবিষ্ট মহাপ্রভুর মনের ভাবও ললিতাভাবাহিষ্ট স্বরূপগোস্বামীর অবিদিত থাকিতে পারে না।

- ১১१। शृदर्स मधानीनात व्यथम भतित्रहरू । **व्याधान -** वर्गम।
- ১১৮। পূর্বে-শ্রীক্ষারে দাপরলীলায়। বেন-যেরপ।
- ১১৯। ধুয়া—"দেই ত পরাণনাথ" ইত্যাদি ১০৮ পয়ারোক্ত পদ।
- ১২০-২১। অবশেষে—"সেই ত পরাণনাথ" ইত্যাদি ধ্য়াগানের পরে। এই ধ্য়া শুনার পরে প্রভুর মানে ভাবাস্তরের উদ্য় হইল (১১৫ প্রার); এই ভাবাস্তরেটী কি, তাহা বলিতেছেন ১২০-১২৫ প্রারে। এই ভাবটী হইতেছে—কুরুক্ষেত্র-মিলনে শ্রীরাধার ভাব।

রাধা কৃষ্ণে কৈল নিবেদন—শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করিলেন ( বলিলেন ); যাহা বলিলেন, ১২০-১২৫ প্রারে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। নবসঙ্গন—ন্তন মিলন; সর্বপ্রথম মিলন। কুরুক্তেন্তে শ্রীকৃষ্ণের সহিত শ্রীরাধার যে মিলন হইরাছে, তাহা তাঁহাদের সর্বপ্রথম-নূতন মিলন না হইলেও দীর্ঘ-বিরহের পরে তাঁহাদের এই মিলন নবসঙ্গনের ছারই স্থেপ্রদ হইরাছিল। আমার মন হরে বৃন্দাবন—বুন্দাবন আমার মনকে হরণ করিতেছে। বৃন্দাবনে মিলনের জন্মই আমার মন উৎক্তিত হইতেছে। উদয় করাহ আপান চরণ—নিজে বৃন্দাবনে গমন করে। শ্রীরাধা বলিতেছেন—"বধুঁ, বৃন্দাবনে তোমার সহিত মিলনে যে আনন্দ পাইরাছি, এইস্থানে সে আনন্দ পাইতেছি না; অথচ তৃমিও সেই, আমিও সেই; আবার দীর্ঘকাল বিরহের পরে আমাদের এই মিলন নবসঙ্গমের মতই হইরাছে; তথাপি যেন তেমন তৃপ্তি পাইতেছি না। বৃন্দাবনে তোমার সঙ্গে মিলনের জন্মই আমার মন উৎক্তিত হইরাছে, তৃমি দ্রা করিরা যদি বৃন্দাবনে যাও, তাহা হইলেই আমি ক্তার্থ হইতে পারি।"

১২২-২৫। কুরুক্ষেত্রের সঙ্গনে কেন আনন্দ ছইতেছে না, বুন্দাবনের দিকেই বা মন কেন ধাবিত ছইতেছে, তাহার কারণও শ্রীরাধা বলিতেছেন। তাহা এই:—এখানে লোকে লোকারণ্য; এই লোকারণ্যের মধ্যেই তুমি

ভাগবতে আছে এই রাধিকা-বচন। পূর্বেব তাহা সূত্রমধ্যে করিয়াছি বর্ণন॥ ১২৬ সেই-ভাবাবেশে প্রভু পঢ়ে এই শ্লোক। শ্লোকের যে অর্থ—কেহো নাহি জানে লোক॥১২৭ স্বরূপগোসাঞি জানে, না কহে অর্থ তার। শ্রীরূপগোসাঞি কৈল সে-অর্থ প্রচার॥ ১২৮

#### গোর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

বিরাজিত; কিন্তু শ্রীর্ন্দাবনে লোকারণা নাই, পুপারণা আছে; যমুনা-পুলিনে চারিদিকে নানাবিধ স্থান্ধি ফুল প্রস্টিত হইয়া রহিয়াছে; যমুনাগর্ভেও নানাবিধ কমল প্রস্টিত হইয়া যেন হাস্তমুথেই তোমার অভিনন্দন করিত; এসব প্রস্ফুটিত কুস্কমরাজির মধ্যে তুমি শোভা পাইতে। দ্বিতীয়তঃ, এখানে বহুসংখ্যক হাতী, ঘোড়া, রথ; আবার এসব হাতী, ঘোড়া ও রথের শব্দ; কিন্তু আমার এরুদাবনে হাতী-ঘোড়া-রথের ধ্বনি নাই, আছে কেবল ভ্রমর ও কোকিলের কল-মধুরধ্বনি। ভ্রমরের মধুর গুঞ্জন, আার কোকিলের মধুর কুত্রবে বৃদাবন সঙ্গীতময় হইয়াতে। তৃতীয়তঃ, এথানে তোমার সঙ্গে কৃত কৃত কৃতিয়; সকলেরই যোদ্ধার বেশ; কিন্তু বৃন্দাবনে তোমার সঙ্গী কেবল তোমার প্রিয় স্থা—সরল গোপবালকগণ; বালকোচিত খেলাই তাদের একমাত্র কর্ম; আর, বছাফুল ও বছালতা-পাতায়ই তাদের বেশ-ভূষার চূড়ান্ত হইয়া থাকে। এথানে তোমার সঙ্গীদের হাতে ক্ষত্রিয়োচিত অন্ত্র, শস্ত্র; কিন্তু সেখানে রাথালদের হাতে কেবল শিঙ্গা, বেণু, আর হয়ত একটা পাঁচনি। চতুর্থতঃ, এখানে তোমার রাজবেশ; কত মণিমুক্তা, কত হীরা-মাণিক; মাথায় আবার বহুমূল্য রাজমুকুট। কত মণিযুক্তা এই রাজমুকুট হইতে ঝুলিয়া আসিয়া তোমার ভালদেশের উজ্জলতা বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করিতেছে; কর্ণের মণিময় কুগুল গণ্ডস্থলের শোভা বৃদ্ধির প্রাাস পাইতেছে; কিন্তু শ্রীবৃন্দাবনে তোমার এবেশ ছিল না; বনফুলের মালা, বনফুলের কেয়ুর কঙ্কণ, রাখাল-রাজার শিরে বনফুলের মুকুট, তাতে ময়ূরপাখা; চম্পককলিকার কুওল; ভালে ও কপোলে অলকা-তিলকা; এসমস্ত স্বাভাবিক ভূষণে তোমার সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য পূর্ণরূপে বিকাশ পাইত। আবার বৃন্দাবনের শোভা—সে মাধুর্য্য, সে সৌন্দর্য্য—অনস্তগুণে বাড়াইয়া দিত; কিন্তু এখানে তোমার মণিমুক্তার অন্তরালে তোমার স্বাভাবিক মাধুর্য্য যেন চাপা পড়িয়া গিয়াছে। সেথানে তুমি মুরলী বাজাইতে, বাজাইয়া ত্রিভ্বনের নরনারীকে উন্নাদিত করিতে; নরনারী কেন, স্থাবর-জঙ্গম সমস্তই তোমার বেণুধ্বনিতে উন্মন্ত হইত; কিন্তু বধুঁ, এখানে হাতী, ঘোড়া ও র্থচক্রের ঘর্ষরশব্দে কাণ ঝালা পালা হইতেছে। তাই বঁধু মিনতি করিতেছি, একবার রূপা করিয়া এরিন্দাবনে পদার্পণ কর, করিয়া, এ ছঃখিনীর মনোবাসনা পূর্ণ কর। ছুলকথা এই—বুন্দাবনে পূর্ণ মাধুর্ঘ্যের বিকাশ, সেখানে মাধুর্ঘ্যেরই প্রাধান্ত, ঐশ্ব্য মাধুর্ব্যের অমুগত হইয়া যেন লুকায়িত ভাবে আছে; আর এই কুরুক্ষেত্রে ঐশ্বর্যারই প্রাধান্ত; এজন্ত মাধুর্য্য পূর্ণরূপে বিকশিত হইতে পারে না; আর এজগুই শুদ্ধমাধুর্য্যময়ী এরাধার এখানে আনন্দ হইতেছে না। ভঙ্গ-ভ্ৰমর। পিক-কেকিল। নাদ-শন।

- ১২৬। শ্রীরাধিকা যে কুরুক্তেত্তে শ্রীরুক্তকে এইরূপ বলিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে "আভ্শুচ তে নলিননাভ—" ইত্যাদি ( ১০০৮২।৪৮ ) শ্লোকে আছে; ইহা পূর্কে মধ্যলীলায় প্রথম পরিচ্ছেদে বলা হইয়াছে।
- ১২৭। সেই ভাবাবেশে—পূর্ববর্তী ১২১-২৫ পরার-বর্ণিত শ্রীরাধার ভাবাবেশে। এই শ্লোক—"যঃ কৌমারহরঃ" ইত্যাদি শ্লোক। শ্লোকের যে অর্থ ইত্যাদি—মনের কোন্ ভাব ব্যক্ত করার নিমিত্ত প্রভু এই শ্লোক পড়িয়াছেন, তাহা অন্ত কেহই জানিত না।
- ১২৮। স্বরূপ-দামোদর প্রভ্র অন্তরঙ্গ বলিয়া প্রভ্র মনোগত ভাব—কি ভাবের আবেশে প্রভূ ঐ শ্লোক বলিয়াছেন, তাহা—জানিতেন; কিন্তু জানিলেও তিনি তাহা কাহারও নিকটে প্রকাশ করেন নাই। শ্রীরূপগোস্বামীর চিতে তাহা ক্ষুরিত হওয়ায় তিনি তাহা ব্যক্ত করিয়া এক শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন; মধ্যলীলার প্রথম পরিচ্ছেদে "প্রিয়: সোহয়ং কৃষ্ণঃ" ইত্যাদি (সপ্তম)-শ্লোকই শ্রীরূপগোস্বামীর এই শ্লোকটী। যে ভাবের

স্বরূপ-সঙ্গে যার অর্থ করে আস্বাদন।
নৃত্যমধ্যে সেই শ্লোক করেন পঠন॥ ১২৯
তথাছি (ভাঃ ১০৮২।৪৮)—
আহুল্চ তে নলিননাভ পদারবিন্দং
যোগেশবৈদ্ধ দি বিচিন্ত্যমগাধ্যোধৈঃ।
সংসারকৃপপতিতোভরণাবলম্বং
গেহং জুষামপি মনস্থাদিয়াৎ সদা নঃ॥ ৭

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ।---

অন্যের 'হৃদয়' মন, আমার মন 'বৃন্দাবন',
মনে বনে এক করি জানি।
ভাহাঁ ভোমার পদদ্বয়, করাহ যদি উদয়
ভবে ভোমার পূর্ণ কুপা মানি॥ ১৩০

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

আবেশে প্রভূ "যাং কৌমারহরং" শ্লোক উচ্চারণ করিয়াছিলেন এবং যাহা স্বরূপদামোদর ব্যতীত অপর কেহই জানিত না, শ্রীরূপের উক্ত শ্লোকে তাহা সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে।

১৪০৭ শকে প্রভু বৃদ্ধাবনে গিয়াছিলেন; ১৪০৮ শকের রথযাত্রার পূর্বেই তিনি নীলাচলে ফিরিয়া আসেন। বৃদ্ধাবন হইতে প্রত্যাবর্তনের পথে মাঘমাসে প্রয়াগে প্রভুর সহিত শ্রীরপগোস্বামীর মিলন হয়। প্রয়াগ হইতে শ্রীরপ বৃদ্ধাবন যান, প্রভু কাশীতে আসেন। শ্রীরূপ বৃদ্ধাবনে গিয়া, কাশী হইতে শ্রীসনাতনের বৃদ্ধাবনে উপস্থিতির পূর্বেই, বৃদ্ধাবন ত্যাগ করিয়া গৌড়দেশ হইয়া নীলাচলে আসেন এবং ১৪০৮ শকের রথযাত্রা দর্শন করেন; এই রথযাত্রার সময়েই প্রভুর মুখে "যঃ কৌমারহরঃ"-ইত্যাদি শ্লোক শুনিয়া তিনি এই শ্লোকের অর্থপ্রকাশক "প্রিয় গোহয়ং সহচরি"-ইত্যাদি শ্লোক লিথিয়াছিলেন। প্রভু শ্রীরাধার কুরুক্ষেত্র-মিলনের ভাবে আবিষ্ট হইয়া প্রতিরথযাত্রাতেই "যঃ কৌমারহরঃ"-শ্লোকটী আবৃত্তি করিতেন। এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত প্রভুর উপস্থিতিতে প্রথম রথযাত্রাকালেও (১৪০৪ গকে) প্রভু সেই শ্লোকটীর আবৃত্তি করিয়াছিলেন; প্রসঙ্গক্রমে কবিরাজ-গোস্বামী শ্রীরূপক্বত শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন।

১২৯। স্বরূপ-সঙ্গে — স্বরূপ-দামোদরের সঙ্গে। যার অর্থ — যে শ্লোকের অর্থ। সেই শ্লোক— নিমবর্তী "আহু তে" ইত্যাদি শ্লোক। কুরুক্ষেত্র-মিলনে শ্রীরাধার মনোভাব— যাহার মর্ম্ম পূর্ববর্তী ১২১-২৫ পরারে ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা—এই শ্লোকেই পাওয়া যায়।

শ্লো। १। অহার। অহারাদি ২। ১।৮ শ্লোকে ক্রষ্টব্য।

এই শ্লোকের মর্ম গ্রন্থকার স্বয়ং মহাপ্রভুর কথায়—নিয়বর্তী ১৩০ ১৪০ ত্রিপদীতে ব্যক্ত করিয়াছেন। উক্ত শ্লোকটী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধার উক্তি; নিয়বর্তী ত্রিপদীসমূহও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধার উক্তি, কুরুক্তেত্রমিলনে।

১৩০। হাদয় — বক্ষঃস্থল। "যতো নির্যাতি বিষয়ো যিখিংশৈচব প্রালীয়তে। হাদয়ং তি জিলানীয়াৎ মনসং স্থিতিকারণম্।" ইতি শব্দসার। বাসনা যাহা হইতে উঠে এবং যাহাতে লীন হয়, তাহাকে হাদয় বলে। ঐ হাদয়ই মনের স্থিতিকারণ। তাল্যের হাদয় মন — অপরের পক্ষে, হাদয় ও মন একই, যেহেতু মন সর্বাদা বাসনা নিয়াই বাস্তা সেই বাসনার উৎপত্তি ও লয়ের স্থান আবার হাদয়; স্থতরাং সর্বাদা বাসনার সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া হাদয় হইল মনের প্রধান অবলম্বন; এজন্ম হাদয় হইতে মনকে পৃথক করিতে না পারায় হাদয় ও মন একই হইল। তামার মন বৃদ্ধাবন — শ্রীমতী রাধিকা বলিতেছেন, অপরের পক্ষে হাদয়ই মন; কারণ, তাহারা মনকে হাদয় হইতে পৃথক করিতে পারে না; কিন্তু আমার পক্ষে বৃদ্ধাবনই আমার মন; কারণ, আমি বৃদ্ধাবন হইতে আমার মনকে বিচিন্ধে করিতে পারি না। যে বৃদ্ধাবন আমার প্রাণবল্পের ক্রীড়াস্থল, যে বৃদ্ধাবনে রিদিকেন্দ্র-শিরোমণি শ্রীকৃষ্ণ আমার সহিত কত রসকেলি করিয়াছেন্, সেই বৃদ্ধাবনেই আমার মন একাস্ক ভাবে নিবিষ্ট।

প্রাণনাথ! শুন মোর সত্য নিবেদন।
ব্রেজ আমার সদন, তাহাঁ তোমার সঙ্গম,
না পাইলে না রহে জীবন॥ ধ্রু॥ ১৩১

পূর্ব্বে উদ্ধব-দ্বারে, এবে সাক্ষাৎ আমারে,
যোগ-জ্ঞানের কহিলে উপায়।
তুমি বিদগ্ধ কুপাময়, জান আমার হৃদয়,
মোরে এছে কহিতে না জুয়ায়॥ ১৩২

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহা—সেই বৃন্দাবনে। তুমি যদি ব্রজে আসিয়া আমাদের সঙ্গে মিলিত হও, তাহা হইলে বুঝিব যে, আমাদের প্রতি তোমার সম্পূর্ণ রূপা আছে। তোমার পদ্বয় ইত্যাদি—যদি তুমি (বৃন্দাবনে) যাও।

#### ১৩১। **সদন**—গৃহ। **তাঁহা**—এজে।

এ পর্যান্ত শোকস্থ "তে পদারবিনাং মনসি উদিয়াৎ স্দা" অংশের অর্থ গেল। মূল শ্লোকে মনেই (মনসি) চরণদ্বরের উদয়ের কথা আছে; ১৩০ ত্রিপদীতে বৃন্দাবনকেই শ্রীরাধার মন বলিয়া প্রমাণিত করায়, ত্রিপদীতে বৃন্দাবনেই (বৃন্দাবনরূপ শ্রীরাধার মনে) চরণদ্বয়ের উদয়ের কথা বলা হইল। "ব্রজ্ঞ আমার সদন" বাক্যে শ্লোকোক্ত "গেহং জুযাং" পদের অর্থও করা হইল।

১৩২। "পূর্বে উদ্ধবের দারা তোমাদিগকে উপদেশ দিয়াছি এবং এক্ষণেও আমি নিজে যে উপদেশ দিতেছি, তাহার মর্ম হৃদয়ে উপলব্ধি করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, আমার সহিত তোমাদের বিরহ হয় নাই; ইহা বুঝিতে পারিলেই বজে আমার সহিত মিলনের জন্ম উৎকণ্ঠা প্রশমিত হইবে; স্কুতরাং সেই উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিতেই চেষ্ঠা কর"—শ্রীক্ষেয়ের এইরূপ উক্তি আশঙ্কা করিয়া শ্রীরাধা বলিতেছেন—"বধুঁ, আমার প্রতি ঐরূপ উপদেশ দেওয়া তোমার পক্ষে উচিত হয় না।"

পূর্বের্ব উদ্ধবদারে— তুমি যথন মথুরায় ছিলে, তখন আমাদের বিরহ্যন্ত্রণা দ্র করিবার নিমিন্ত উদ্ধবকে ব্রজে পাঠাইয়া তাঁহাদারা "ভবতীনাং বিয়োগো মে" ইত্যাদি ( এ.ভা. ১০।৪৭।২৯)-বাক্যে আনেক জ্ঞানোপদেশ দেওয়াইয়াছিলে। এবে সাক্ষাৎ—একণে তুমি নিজেই "অহং হি সর্বভূতানাং" ইত্যাদি ( এ.ভা. ১০।৮২।৪৬)-বাক্যে জ্ঞানোপদেশ দিতেছ; যোগজানের ইত্যাদি— উদ্ধবের দ্বারা যে উপদেশ দেওয়াইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এইরূপ:— "সকলের উপাদান-কারণস্বরূপ আমার সহিত, অথবা সকল প্রকারে আমার সহিত ভোমাদের কথনও বিচ্ছেদ হয় নাই, ইহা নিশ্চিত। আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল, মহী—এই পঞ্চমহাভূত যেরূপ চরাচরভূতে কারণরপে সমন্বিত হইয়া থাকে, সেইরূপ পরমকারণ স্বরূপ আমিও তোমাদিগের মনঃ, প্রাণ, ভূতেন্দ্রিয় এবং গুণের আশ্রম অর্থাৎ সেই সেই বস্ততে অনুগত ইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছি। এ.ভা. ১০।৪৭।২৯। প্রশিচীনদান গোস্বামিরত অনুবাদ।" (এই বাক্যে বলা হইল—গোপীদিগের সহিত প্রারুক্তর স্বরূপতঃ বিয়োগ নাই)। আবার স্বয়ং প্রারুক্ত কুরুক্তেরে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এইরূপ:— "হে পরমন্তন্ত্রীগণ! আকাশ, জল, ক্ষিতি বায়ু ও জ্যোতিঃ যেরূপ ভৌতিক পদার্থের আদি, অস্ত, মধ্য ও বহিঃস্বরূপ, সেইরূপ আমিই ( আমার মায়াদি নহে ) সর্বভূতের আদি, অস্ত, মধ্য ও বহিঃস্বরূপ হইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছি। প্রভা. ১০৮২।৪৬। প্রীযতীক্তনাথ কাব্যতীর্থক্বত অনুবাদ।" (এহলেও বলা হইল—গোপীদিগের সহিত প্রীরুক্তর স্বরূপতঃ বিয়োগ নাই)।

উক্ত হুইস্থলে যে উপদেশের কথা বলা হুইল, তাহা তত্ত্বানের উপদেশ; একমাত্র যোগবলেই এই তত্ত্বানের উপলব্ধি হুইতে পারে। পরমতত্ত্ব শীরুষ্ণ যে সর্বাদা সর্বত্তি বর্ত্তমান, তিনি পরম কারণ এবং পরম আশ্রয় বলিয়া কোনও বন্ধর সহিতই—স্কৃতরাং ব্রজ্ঞানের সহিতও—যে তাঁহার তত্ত্বতঃ বিয়োগ হুইতে পারে না, পরম-যোগিগণই তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন। কাজেই উক্তর্মণ উপদেশ যোগজ্ঞানেরই উপদেশ—উক্ত তত্ত্বজ্ঞানের উপলব্ধির নিমিন্ত যোগচচ্চারই উপদেশ।

চিত্ত কাঢ়ি তোমা হৈতে, বিষয়ে চাহি লাগাইতে, যত্ন করি নারি কাঢ়িবারে।

তারে ধ্যান শিক্ষা কর, লোক হাসাইয়া মার, স্থানাস্থান না কর বিচারে॥ ১৩৩

#### গৌর-কুপা-তরক্রিণী-টীকা।

বিদশ্ধ-রসিক; নৃত্যগীতাদি চতু:ষষ্টি বিষ্ঠায় নিপুণ।

"বধুঁ, স্বীকারও যদি করি যে—যোগেশ্বরগণ ধ্যানযোগে উপলব্ধি করিতে পারেন যে, পরম-কারণরূপে, পরম আশ্রাক্সপে তুমি সর্বাদা সর্বাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছ—আমাদেরও ভিতরে বাহিরে সর্বাদা বর্ত্তমান রহিয়াছ—স্মতরাং তত্ত্তঃ তোমার সহিত কাহারও বিরহ হইতে পারে না। তথাপি বন্ধু, তোমার এইরূপ বিশ্বমানতার কথা জানিয়া আমাদের কি লাভ ? তুমি সর্বত্ত আছ সত্য, কিন্তু তোমার এই সর্বচিত্তহর-রূপেতো তুমি সর্বত্ত নাই বন্ধু! আছ হয়তো কারণরূপে, আছ হয়তো আশ্রয়রূপে; কিন্তু তাতে তো কোনও রূপ নাই, বিলাস নাই, সেবার অবকাশ নাই, আনন্দ-বৈচিত্রী নাই বধুঁ! তুমি নিজে রসিক, রস আস্বাদন করাইতেও লোলুপ। কিন্তু বন্ধু, যেথানে লীলা নাই, লীলা-পরিকর নাই, সেখানে ভূমি কিরূপে রসবৈচিত্রী আস্বাদন করিবে ? কাছাকেই বা রস আস্বাদন করাইবে ? আর আমাদের হৃদয়ও তো তুমি জান বধুঁ! আমরা কি তোমার সেই বিলাস-বৈচিত্রীহীন পরম-কারণরপ পরম-আশ্রয়রপ তত্ত্বীকে চাই ? তাহা আমরা চাই না। আমরা চাই তোমার এই ভুবন-ভুলানো বিলাস-বৈদ্ধীময় রূপ, আমরা চাই তোমার এই রূপের দেবা—আমরা চাই, আমাদের বলিতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তে জলাঞ্জলি দিয়াও তোমার দেবা করিয়া তোমাকে স্থী করিতে, তোমার রসনির্যাসাম্বাদা্ত্মিকা লীলায় তোমার সঞ্চিনী হইতে। বধুঁ, পর্মকারণ ও প্রম-আশ্রার্কপে তুমি আমাদের সঙ্গে হয়তো থাকিতে পার; কিন্তু প্রম-কারণ বা প্রম-আশ্রার্ক্প তত্তকে তো এইভাবে দেবা করা যায় না বধুঁ। তাই বলি বধুঁ, আমাদের প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া কি তোমার সঙ্গত হইয়াছে ? যে যাহা চায় না, যাহা পাওয়ার সামর্থাও যাহার নাই, তাহাকে তাহা পাওয়ার নিমিত চেষ্টা করিতে বলা করুণার পারচায়ক নহে বধুঁ। জলপিপাসায় যার প্রাণ যায়, তাকে কূপ খননের যায়গা ধরিদ করিতে বলা বিজয়নামাত্র।"

১৩৩। গোপীদিগকে যোগজ্ঞানোপদেশ দেওয়া যে অসঙ্গত, তাহার অহ্য হেতু বলিতেছেন। যোগের প্রধান অঙ্গ হইল ধ্যান—ধ্যেয়-বস্তুতে মনের অটল সংযোগ; কিন্তু মন যাহার আয়ত্তে নাই, তাহার পক্ষে ধ্যান অসম্ভব, যোগের অমুষ্ঠানও অসম্ভব; স্মৃতরাং তাহাকে যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়াও অনর্থক। গোপীদের চিন্ত তাঁহাদের আয়তের বাহিরে বলিয়া তাঁহাদের প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া সঙ্গত হয় না। চিত্ত কাঢ়ি ইত্যাদি—শ্রীরাধা বলিতেছেন, "বধুঁ, আমার প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া কেন উচিত হয় না, তাহার আরও এক কারণ বলি শুন। যাহাদের চিত্ত নিজ বশে থাকে, তাহারাই জ্ঞানযোগের উপযুক্ত; কারণ, তাহারা ইচ্ছামত ধ্যেয় বস্তুতে মনঃসংযোগ করিতে পারে; কিন্তু আমার চিত্ত আমার বশে নছে; আমার চিত্তকে আমি ইচ্ছাত্মরূপ নিয়োজিত করিতে পারি না। তার একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। আমার চিত্ত তোমাতে এত নিবিড়ভাবেই নিবিষ্ট খে, আমার নিত্য-নৈমিত্তিক বিষয়কর্মে নিযুক্ত করিবার নিমিত্তও তাহাকে তোমা হইতে শত চেষ্টা করিয়াও সরাইয়া আনিতে পারি না—রসবৈচিত্রীহীন তোমার প্রম-কারণরপ ও প্রম-আশ্রয়রপ তত্ত্বের চিস্তায় নিয়োজিত করা তো দূরের কথা। এইরূপ অবস্থায় আমাকে যে তুমি যোগজ্ঞানের উপদেশ দিতেছ—তোমার পরম-কারণরূপ তত্তাদির ধ্যান অভ্যাস করিতে বলিতেছ, ইহা নিতাস্তই হাস্তাম্পদ ব্যাপার। কাঢ়ি—জোর করিয়া ছুটাইয়া আনিয়া। ভারে—যে ব্যক্তি নিত্য-নৈমিত্তিক বিষয়কর্মেই নিজের মনকে নিয়োজিত করিতে পারে না, তাহাকে। স্থানাস্থান **না কর বিচারে পাত্রাপাত্র বিচার** কর না। যথাশ্রুত অর্থে বুঝা গেল, শ্রীমতী শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন যে, তাঁহার ্চিত্তের উপর <mark>তাঁহার কোনও আধি</mark>পত্যই নাই ; স্কুতরাং তিনি যোগ-জ্ঞানের যোগ্য পাত্র নহেন। বাস্তব অর্থ এই:—শ্রীমতী রাধিকার মন শ্রীক্কের প্রেমে পরিপূর্ণ; প্রেমের সহন্ধ ব্যতীত অন্ত সম্বন্ধের কথা ভাবিতেও তাঁহার

নহে গোপী যোগেশ্বর, তোমার পদকমল,

ধ্যান করি পাইবে সন্তোষ।
তোমার বাক্য-পরিপাটী, তার মধ্যে কুটিনাটী,
শুনি গোপীর বাঢ়ে আর রোষ॥ ১৩৪

দেহস্থি নাহি যার, সংসারকূপ কাহাঁ তার,
ু তাহা হৈতে না চাহে উদ্ধার।
বিরহ-সমুদ্রজলে, কাম-তিমিঙ্গিলে গিলে,
গোপীগণে লহ তার পার॥ ১৩৫

#### গোর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

কট্ট হয়, তাই তিনি যোগজ্ঞানের কথা শুনিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তাহাতে পরস্পারের প্রেমের সম্বন্ধের শিথিলতার কথাই শুনিতে হয়; তাই প্রাণে আঘাত লাগে। এজছাই শ্রীমতী রাধিকা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন, "হে প্রিয়, হে আমার প্রাণবল্লভ! তুমি পরম-করুণ, তুমি বিদগ্ধ-শিরোমণি; তুমি সম্যক্ রূপেই আমার হৃদয়ের ভাব অবগত আছ; তথাপি যে যোগ ও জ্ঞানের উপদেশ দিয়া আমাকে হৃঃথ দিতেছ, ইহা তোমার উচিত নহে।"

১৩৪। যোগেশার—যোগমার্গে সিদ্ধ। "বধুঁ, যাঁহারা যোগেশার, তাঁহারাই তোমার চরণ চিন্তা করিয়া প্রীতি লাভ করিতে পারেন; কিন্তু আমরা তো যোগেশার নহি; আমরা সাধারণ গোয়ালার মেয়ে; তোমার চরণ-চিন্তার শক্তি আমাদের নাই; তোমার চরণ-চিন্তার আমাদের স্থেবে আশাও নাই; বেরং তোমার চরণ-চিন্তার স্ত্রপাতেই তোমার বিরহ-সমূদ্র উদ্বেলিত হইয়া আমাদিগকে উৎকট হুংথ দান করিয়া থাকে)।"

বাক্য-পরিপাটী—কথার সেষ্ঠিব। কুটী-নাটী—কুটিলতার নাট্য, কুটিলতা। হৃদয়ের ভাব সম্যক্রপে জ্বানা থাকা সত্ত্বেও যাহাতে হৃদয়ে হৃঃখ হয়, তদ্রপ বাক্য বলা হইয়াছে বলিয়া কুটিলতা প্রকাশ পাইতেছে। বাঢ়ে আার রোষ—আরও ক্রোথ বৃদ্ধি পায়। "হৃদয়ের জালা জুড়াইবার জন্ম তোমার নিকটে আসিলাম; কিসে আমাদের জালা জুড়াইবে, তাহাও তুমি জান; তথাপি তুমি এমন কথা বলিতেছ, যাতে আমাদের জালা জুড়ানতো দূরের কথা, বরং জালা বাড়িয়া যায়; কাজেই তোমার কথা শুনিয়া আমাদের ক্রোথেরই উদ্রেক হইতেছে।"

এস্থলে শ্লোকোক্ত "যোগেশবৈহ্ন দি বিচিন্তাং অগাধবোধৈং" অংশের অর্থ করা হইয়াছে। ১৩৫। শ্লোকোক্ত "সংসারকূপপতিতোত্তরণাবলম্বং" অংশের অর্থ করা হইতেছে।

দেহস্মৃতি ইত্যাদি। "তুমি বলিতেছ, যাহারা সংসারকূপে পতিত, তোমার চরণ-চিন্তা দারা তাহারা ঐ কুপ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে। তাই তুমি আমাদিগকে তোমার চরণ-চিন্তার উপদেশ দিতেছ। কিন্তু আমরা সংসার-কৃপ হইতে উদ্ধার চাই না; কারণ, আমরা সংসারকূপে পতিত হই নাই। নিজের দেহের প্রতি যাহাদের আসক্তি, দেহের স্থস্মভন্দতার জন্মই যাহারা সর্বদা ব্যন্ত, তাহারাই বাসনাপাশে বদ্ধ হইয়া সংসাররূপ কৃপে পতিত হয়। কিন্তু আমাদের অবস্থা কি ? আমাদের নিজ দেহের স্থৃতি পর্যন্তও নাই, দেহের স্থ্য-স্ক্রেন্দতার কথা আমরা আর কিরূপে ভাবিব ? স্থ্তরাং সংসারকূপেই বা আমরা কিরূপে পতিত হইব ? (এস্থলে ইহাই ধ্বনিত হইতেছে যে, গোপীগণ শ্রীক্ষপ্রেমে এতই আত্মহারা হইয়াছেন যে, তাঁহাদের দেহস্থৃতি পর্যন্ত লোপ পাইয়াছে, নিজেদের স্থ্য-স্ক্রেন্দতার কথা স্বপ্নেও তাঁদের মনে উদিত হয় না, কেবল শ্রীকৃষ্ণের স্থাংর জন্মই নিজ দেহাদির মার্জনভূষণাদি করেন। তাঁহাদের প্রেমে কামগন্ধের ক্ষীণ ছায়ামাত্রও নাই )।

বিরহ-সমুদ্রজনে ইত্যাদি। "বন্ধু, তোমার চরণচিস্তা করিলে কৃপ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় মাত্র, কিন্তু সমৃদ্র হইতে ত উদ্ধার পাওয়া যায় না। আমরা কৃপে পতিত হই নাই, আমরা সমুদ্রে পড়িয়াছি—তোমার বিরহরপ সমুদ্রে পড়িয়াছি; সেই সমুদ্রে পড়িয়া আমরা হাবুড়ুবু থাইতেছি, তাতে আবার ভীষণ তিমিঙ্গিল আমাদিগকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। বন্ধু, রূপা করিয়া এই ভীষণ সমুদ্র হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর।" তিমিঙ্গিল—সমুদ্রে অতি বৃহৎ এক প্রকার জীব থাকে, তাহাকে তিমি বলে। এই বৃহৎ তিমিকে পর্যান্ত প্রাস করিতে পারে, এমন অতি ভীষণকায় এক প্রকার জীবও সমুদ্ধে আছে, তাকে বলে তিমিঙ্গিল। কাম—শ্রীঞ্বফের

বৃন্দাবন গোবৰ্দ্ধন, যমুনা-পুলিন-বন,
সেই কুঞ্জে রাসাদিক লীলা।
সেই ব্রজে ব্রজজন, মাতা পিতা বন্ধুগণ,
বড় চিত্র কেমনে পাশরিলা ? ॥ ১৩৬
বিদগ্ধ মৃত্ব সদ্গুণ, স্থালী স্নিগ্ধ করুণ,
তুমি, তোমার নাহি দোষাভাস।

তবে যে তোমার মন, নাহি স্মরে ব্রজজন,
সে আমার তুর্দিব-বিলাস॥ ১৩৭
না গণি আপন তুথ, দেখি ব্রজেশরীমুখ,
ব্রজজনের হৃদয় বিদরে।
কিবা মার ব্রজবাসী, কিবা জীয়াও ব্রজে আসি,
কেনে জীয়াও তুঃখ সহিবারে १॥ ১৩৮

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

সঙ্গে মিলনের বাসনা। কামভিমিজিল—শ্রীক্নষ্টের সঙ্গে মিলনের বাসনারূপ তিমিজিল। মিলনের জন্ম প্রবল অদম্য বাসনা।

১৩৬। বৃন্দাবনে যাইবার নিমিত্ত শ্রীক্বঞ্চকে উৎস্থক করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীরাধা বলিতেছেন, ১৩৫-৪০ পয়ারোক্তি।

ষমুনা-পুলিনবন—যমুনা-পুলিনস্থিত বন; যমুনার তীরবর্তী বন। সেই কুঞ্জে—যমুনা-তীরবর্তী বনমধ্যস্থ কুঞ্জে। বড় চিত্র—বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়। পাশরিলা—ভুলিয়া গেলে।

"বধুঁ! সেই বৃন্দাবনের কথা, সেই গোবর্দ্ধনের কথা, সেই যমুনার কথা, সেই যমুনাপুলিনের কথা, যমুনাপুলিনস্থ বনের কথা, রাসাদিলীলার কথা কিরূপে ভূলিয়া গেলে ? সেই ব্রজবাসীদিগকে ভূমি কিরূপে ভূলিলে ? তোমার পিতা-মাতাকে, স্থবলাদি তোমার স্থাগণকেই বা কিরূপে ভূলিয়া গেলে ? বধুঁ! তোমার এই অদ্ভ বিশ্বতি বড়ই আশ্চর্যা!"

পূর্বস্থিতি জাগাইয়া দিয়া বৃন্দাবনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের মনকে আর্প্ট করার কৌশলময় এই বাক্য।

১৩৭। উক্ত বাক্যে শ্রীক্ষের প্রতি দোষারোপ করা হইয়াছে—স্থতরাং তাহাতে শ্রীক্ষের মনে কণ্ট দেওয়া হইয়াছে মনে করিয়া শ্রীরাধা আবার বলিতেছেন—"বিদগ্ধ" ইত্যাদি।

বিদিশ্ধ—রিসিক। বধুঁ, তুমি রিসিক; স্থতরাং বৃদ্ধাবনস্থ রাসাদিলীলার কথা তুমি ভুল নাই, ভুলিতে পারিবেও না। মৃত্য—কোমল-স্বভাব। তুমি অত্যস্ত কোমল-স্বভাব। স্থতরাং পিতামাতাদিগকে ভুলিয়া যাওয়া তোমার পক্ষে সম্ভব নহে। সদ্পুণ ইত্যাদি—তুমি সদ্পুণশালী, স্থশীল (সচ্চরিত্র), সিশ্ধ (সেহময়) এবং করণ; স্থতরাং তোমার ব্রজের বন্ধুবাদ্ধবগণকে ভুলিয়া যাওয়া তোমার পক্ষে সম্ভব নহে।

দোষাভাস— দোষের আভাস। যাহা বাস্তবিক দোষ নহে, অথচ আপাতঃদৃষ্টিতে দোষ বলিয়া মনে হয়, তাকে বলে দোষাভাস; অথবা দোষের ছায়াকে দোষাভাস বলা যায়। তোমায় নাহি দোষাভাস—— শ্রীকৃষ্ণ, তোমাতে কোনও দোষত নাইই, দোষের আভাসও নাই—দোষের ছায়া প্রয়ন্তও নাই।

ত্ব কিববিলাস— হুর্ভাগ্যের থেলা। তুমি মৃহ—কঠোর নহ; তুমি করণ—নিষ্ঠুর নহ। তোমাতে কোনও দোষের আভাসও নাই; সত্রাং তুমি যে ইচ্ছা করিয়া—কিংবা অন্ত কোনও প্রলোভনের বস্ত পাইয়া—তোমার ব্রজজনকে তুলিয়া যাইবে, ইহা মনে করিতে পারি না। তবে তোমার ব্রজজনকে যে তুমি স্মরণ করিতেছ না, ইহাও মিথ্যা নহে; যদি স্মরণ করিতে, তাহা হইলে এত দীর্ঘকাল তুমি ঠাহাদিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতে না। বধুঁ, আমার হুর্ভাগ্যবশতঃই তুমি তোমার ব্রজজনকৈ ভুলিয়া রহিয়াছ—তোমার কোনও দোষবশতঃ মহে।

১৩৮। **না গণি ইত্যাদি—**তোমার অদর্শনে আমাদের যে তুঃখ হইয়াছে, তার কথাও তত ভাবিনা। কিন্তু ব্রজেশ্রীর তুঃখ দেখিলে, তাঁহার মুখের দিকে চাহিলে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়।

কিবা মার ইত্যাদি হয় বজবাসীকে প্রাণে মারিয়া ফেল, আর না হয় ব্রজে আসিয়া তোমার চাঁদমুখ

তোমার যে অন্স-বেশ, অন্স-নঙ্গ অন্স-দেশ, ব্রজজনে কভু নাহি ভার। ব্রজন্থমি ছাড়িতে নারে, তোমা না দেখিলে মরে, ব্রজজনের কি হবে উপায় ? ॥ ১৩৯

#### গৌর-কুপা-তরক্ষিণী চীকা।

দেখাইয়া তাঁহাদিগকে বাঁচাও। কিন্তু তোমার দর্শন না দিয়া কেবলমাত্র তোমার বিরহত্থ ভোগ করিবার জ্ঞা তাঁহাদিগকে বাঁচাইয়া রাখিতেছ কেন ?

১৩৯। অন্য বেশ—বজের ধড়া, চূড়া, মোহনবাঁশী, বনমালা প্রাভৃতি ব্যতীত অন্য পোষাক; রাজবেশ। অন্যসঙ্গ—বজজনের সঙ্গ ব্যতীত অন্য লোকের সঙ্গ। অন্য দেশ—বজব্যতীত তোমার অন্য দেশে বাস। কন্তু নাহি ভায়—কথনও ভাল লাগেনা। ধড়া, চূড়া, মোহনবাঁশী, বেত্র, বনমালায় শ্রীক্ষেরের রূপ-মাধুর্য্য যত বিকশিত হয়, তত অন্য কিছুতেই নহে; এজন্ম শুর্মাধুর্য্যপূর্ণ-ব্রজ্বাসীরা শ্রীক্ষেয়ের অন্য বেশভূষা পছন্দ করেন না। ব্রজ্বাসী মাত্রই শ্রীক্ষেরে মরম জানেন; এজন্ম তাঁহারা শ্রীক্ষেয়ের মন বুঝিয়া তাঁহার সেবা করিয়া তাঁহাকে স্থী করিতে পারেন, অপর কেহ তদ্রূপ পারে না বলিয়াই তাঁহাদের বিশ্বাস; তাই শ্রীক্ষেরে পক্ষে অপর কাহারও সঙ্গ তাঁহারা পছন্দ করেন না। শ্রীক্ষা ব্রজে আপন জনের মধ্যে যেমন স্থাথে স্বাছ্নে থাকিতে পারেন, অন্য কোনও স্থানে তেমন স্বাছ্নে থাকিতে পারেন না; কারণ অন্য কোনও স্থানে তাঁহার মরম জানে এমন কেহ নাই, এজন্ম তাঁহার অন্য দেশে বাস করা ব্রজবাসীদের নিকটে ভাল লাগে না।

ব্ৰজ্ঞূমি ছাড়িতে নারে—ব্ৰজ্ঞূমি ছাড়িয়া তোমার নিকট যাইতে পারে না। কেন ব্ৰজ্ঞ্মি ছাড়িতে পারে না ? প্রথমতঃ, শ্রীক্লফের ক্রীড়াস্থল ব্রজভূমির প্রতি ব্রজবাদীদিগের একটা স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, তাই ব্রজভূমি ছাড়িয়া অন্তব্র যাইতে তাহাদের বড়ই কষ্ট হয়। শ্রীক্কফের অনুপস্থিতিতে তাঁহার ক্রীড়াস্থলাদি দর্শন করিয়াই তাঁহারা কৃপঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইতে পারেন। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়াছেন—তিনি শীঘ্রই ব্রজে ফিরিয়া আসিবেন। সত্যবাক্য শ্রীক্তঞ্জের কথায় দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়াই তাঁহারা ব্রজে ছিলেন। দিতীয়তঃ, শ্রীক্ষের অন্তাদেশে বাস, অন্তাসঙ্গ, অন্তাবেশ, এসব কিছুই ব্রজবাসীদের ভাল লাগে না; এবং এসব থে শ্রীকৃষ্ণও ভালবাসেন না, এবং কেবল কর্ত্তব্যের অমুরোধেই যে শ্রীকৃষ্ণ নিজের অনিচ্ছাসত্ত্বেও এসব ব্যবহার করিতেছেন, ইহাই তাঁহাদের বিশ্বাস। এমতাবস্থায় তাঁহারা যদি ব্রজ ছাড়িয়া শ্রীক্তকের নিকটেও যান, তথাপি তাঁহার অভ্যবেশ, অক্তসঙ্গ ছাড়াইতে পারিবেন না, তাঁদের ইচ্ছাতুরপ সেবা বা লালনপালন বা প্রীতি-ব্যবহার দ্বারা তাঁহাকে স্থী করিতেও পারিবেন না; তাতে তাঁদের হু:থ বাড়িবেই, তাঁদের দর্শনে পূর্বস্থিত জাগ্রত করাইয়া শীক্ষের হু:এও অনেক বাড়াইয়া দিবে—একথা ভাবিয়াও ব্রজবাসিগণ তাঁহার নিকটে যাওয়ার সঙ্কল্প করিতে পারেন না। তৃতীয়তঃ, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে নন্দমহারাজ মথুরায় গিয়াছিলেন; কংস-বধের পরে রামকৃষ্ণ যুখন তাঁহার নিকটে আসিলেন, তখন তাঁহারা তাঁহাকে জানাইলেন যে, মথুরাবাসী সকলে তাঁহাদিগকে বহুদেবের পুত্র বলিয়া মনে করেন, নন্দমহারাজকে তাঁহাদের পালক-পিতামাত্র মনে করেন; মথুরাবাদী কেহই, এমন কি নন্দমহারাজের পরম স্থান্ধ বস্থানে পর্যান্তও নন্দমহারাজকে প্রীতির চক্ষে দেখেন না, তাঁহাদের কেহই তথন পর্যান্ত নন্দমহারাজের সঙ্গে দেখা করিতেও আসেন নাই, তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণাদি ত করেনই নাই। এ সমস্ত উল্লেখ করিয়া রামকৃষ্ণ উভয়েই নন্দমহারাজকে সত্বর ব্রজে ফিরিয়া যাইবার জন্ত সনির্বন্ধ অন্থরোধ করিলেন ("এবং সাপ্ত্র্যা ভগবান্ নন্দং সব্রজমচ্যুতঃ"—ইত্যাদি শ্রীভা, ১০।৪৫।২৪-শ্লোকের চক্রবর্ত্তিপাদের টীকা দ্রপ্তব্য )। নন্দমহারাজও মনে করিলেন, "বহুদেব রুষ্ণকৈ আত্মজ মনে করিয়া স্থা হইতেছেন, তাই তাহাকে রাখিতে চাহেন; আমি এখানে থাকিলে তাঁহার এক্তিঞ্জর সঙ্গস্থের ব্যাঘাত হইবে আশঙ্কা করিয়া আমার প্রতি ইয়ত এমন ব্যবহার করিতে পারেন, যাতে প্রাণ-গোপালের অনিষ্ট বা হুংখ হইতে পারে; স্বতরাং গোপালের অদর্শনে আমার প্রাণাস্তক কষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা থাকিলেও তাহার অন্তরোধ মত—তাহার

তুমি ব্রজের জীবন, তুমি ব্রজের প্রাণধন,
তুমি ব্রজের সকল সম্পদ্।
কুপার্দ্র তোমার মন, আসি জীয়াও ব্রজজন,
ব্রজে উদয় করাহ নিজ-পদ॥ ১৪০

পুনর্যথারাগঃ।—
শুনিঞা রাধিকাবাণী, ব্রজপ্রেম মনে আনি,
ভাবে ব্যাকুলিত হৈল মন।
ব্রজলোকের প্রেম শুনি, আপনাকে ঋণী মানি,
করেন কৃষ্ণ তারে আশাসন—॥ ১৪১
প্রাণপ্রিয়ে! শুন মোর এ সত্যবচন!

তোমাসভার স্মরণে, ঝুরোঁ মুঞি রাত্রি-দিনে,
মার ছঃখ না জানে কোনজন ॥ গ্রু ১৪২
ব্রজবাসী যত জন, মাতা পিতা সখাগণ,
সভে হয় মোর প্রাণসম।
তার মধ্যে গোপীগণ, সাক্ষাৎ মোর জীবন,
তুমি মোর জীবনের জীবন ॥ ১৪০
তোমাসভার প্রেমরসে, আমাকে করিলা বশে,
আমি তোমার অধীন কেবল।
তোমাসভা ছাড়াইয়া, আমা দূরদেশে লঞা,
রাখিয়াছে ছুর্দিব প্রবল ॥ ১৪৪

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

ছ্ংথের ও অনিষ্টের স্তাবনা পরিহার করার নিমিত্ত—আমার পক্ষে ব্রজে ফিরিয়া যাওয়াই সঙ্গত।" এইরূপ বিচার করিয়া নন্দমহারাজ মথুর হইতে ব্রজে ফিরিয়া আসিলেন; এবং এইরূপ বিবেচনা বশতঃই তাহার পরেও নন্দমহারাজ বা অগু কোনও ব্রজবাসী ব্রজ ছাড়িয়া শ্রীক্তাঞ্চের নিকটে যাইতে চেষ্টা করেন নাই।

- ১৪০। ব্রজে যাইবার নিমিত্ত শ্রীক্ষের নিকটে কাতর প্রার্থনা জানাইয়া শ্রীরাধিকা স্থীয় বাক্যের উপসংহার করিতেছেন।
- ১৪১। শ্রীরাধিকার কথা শুনিয়া ব্রজপ্রেমের কথা শ্রীকৃষ্ণের মনে পড়িল; তাহাতে ব্রজের ভাবে তাঁহার চিত্ত বিহ্বল হইয়া পড়িল। তাঁহার প্রতি ব্রজবাদীদিগের প্রেমের কথা শ্রীরাধার মুখে শুনিয়া, ব্রজবাদীদিগের নিকটে তিনি যে কত ঋণী, তাহা তিনি উপলব্ধি করিলেন। তারপর, তাঁহার বিরহে তাঁহাতে প্রেমবতী শ্রীরাধার অত্যন্ত কষ্ট হইয়াছে বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকে আখাদ দিতে আরম্ভ করিলেন।
- \$8ই। পূর্ববর্তী ১৬৬-৩৭ ত্রিপদীতে শ্রীরাধা বলিয়াছেন—শ্রীরুষ্ণ ব্রজ ও ব্রজবাসীদিগকে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাহার উত্তরেই শ্রীরুষ্ণ বলিতেছেন—"প্রিয়তমে! রাধে! আমার কথা বিশাস কর; আমি সত্যই বলিতেছি, আমি তোমাদিগকে ভূলি নাই, ভূলিতে পারিবও না। তোমাদের কথা সর্বাদাই আমার মনে জাগে; দিবারাত্রই আমি তোমাদের কথা চিন্তা করি; তোমাদের বিরহে আমি যে কি হৃঃখ ভোগ করিতেছি, তাহা অভ্যে বুঝিতে পারে না।"

ঝুরে ।—ঝুরি; চিন্তা করিতে করিতে মিয়মাণ হইয়া যাই।

- ১৪৩। ব্রজবাসিগণকে শ্রীকৃষ্ণ কেন ভূলিতে পারেন না, তাহার হেতু বলিতেছেন। "আমার মাতা, পিতা, স্থা প্রভৃতি ব্রজবাসিগণ আমার প্রাণের তুল্য প্রিয়; এই ব্রজবাসীদের মধ্যে আবার আমার প্রেয়সী গোপীগণই যেন আমার সাক্ষাৎ প্রাণ; প্রাণ হইতে দূরে সরিয়া থাকিয়া কেহ যেমন বাঁচিতে পারে না, তদ্রপ, আমার প্রেয়সীগোপী-গণের স্থৃতি হারাইয়াও আমি বাঁচিতে পারি না। আর এই গোপীদের মধ্যে আবার তুমি আমার প্রাণেরও প্রাণভূল্যা, তোমার স্থৃতি ত্যাগ করিলে আমার প্রাণই বাঁচিবে না, তুমি আমার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তমা। আমি যে জীবিত আছি, তাহাতেই বুঝিতে পার, আমি তোমাদিগকে ভূলিতে পারি নাই; ভূলিলে আর জীবিত থাকিতাম না; তোমাদের স্থৃতিই আমার জীবনী শক্তি।"
- ১৪৪। "তোমাদের প্রেমরসের আস্বাদনে, তোমাদের প্রেমের প্রভাবে, আমি তোমাদের বশীভূত হইয়া আছি। আমি কেবল তোমারই (বা তোমাদেরই) প্রেমের অধীন, অন্ত কেহই আমাকে এরপ অধীন করিতে পারে

প্রিয়া প্রিয়দঙ্গহীনা, প্রিয় প্রিয়াদঙ্গ-বিনা,
নাহি জীয়ে এ সত্য প্রমাণ।
মোর দশা শুনে যবে, তার এই দশা হবে,
এই ভয়ে দোঁহে রাখে প্রাণ॥ ১৪৫
সে-ই সতী প্রেমবতী, প্রেমবান্ সে-ই পতি,
বিয়োগে যে বাঞ্ছে প্রিয়হিতে।

না গণে আপন তুখ, বাঞ্ছে প্রিয়জন-স্থখ,
সেই তুই মিলে অচিরাতে ॥ ১৪৬
রাখিতে তোমার জীবন, সেবি আমি নারায়ণ,
তাঁর শক্ত্যে আসি নিতিনিতি।
তোমাসনে ক্রীড়া করি, নিতি যাই যত্নপুরী,
তাহা তুমি মান 'আমা-ফ্রুর্ত্তি'॥ ১৪৭

#### গৌর-কুপা-তর ক্লিণী টীকা।

নাই। এইরপ ভাবে তোমাদের প্রেমের বশীভূত হইয়াও যে আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া দূরদেশে অবস্থান করিতেছি, প্রেয়সী! তাহা আমার ইচ্ছারুত নহে; আমি ইচ্ছা করিয়া তোমাদের নিকট হইতে দূরে সরিয়া আসি নাই, আসার ইচ্ছাও আমার ছিল না, এখনও তোমাদের নিকট হইতে দূরে থাকার ইচ্ছা আমার নাই; তথাপি যে আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া আসিয়াছি এবং আমাকে এখনও যে তোমাদের নিকট হইতে দূরে থাকিতে হইতেছে; তাহা আমার হুর্দেব ব্যতীত আর কিছুই নহে; প্রবল হুর্দিবেই জোর করিয়া আমাকে দূরদেশে আনিয়াছে।"

১৪৫। প্রেমিক ও প্রেমিকা পরস্পরের বিরহে যে জীবিত থাকিতে পারে না, ইহা সত্য কথা; তথাপি যে তাহারা পরস্পরের বিরহেও জীবিত থাকে, তাহার কারণ এই। নায়ক মনে করেন—"আমি যদি প্রাণত্যাগ করি, তবে আমার মৃত্যুর কথা শুনিয়া মদ্গতপ্রাণা আমার প্রেয়সী নিশ্চয়ই প্রাণত্যাগ করিবেন; আমি মরি, তাতে তুঃখ নাই; কিন্তু তজ্জন্য আমার প্রেয়সীর মৃত্যু হইলে, মরণেও আমার জালা জুড়াইবে না।" ইহা ভাবিয়া নায়ক প্রাণত্যাগ করে না। নায়কের সম্বন্ধে এরপ চিন্তাবশতঃ নায়িকাও প্রাণত্যাগ করে না।

উক্ত বাক্যের ধ্বনি এইরূপ:—প্রিয়তমে! তোমাদের বিরহ-যন্ত্রণায় আমার প্রাণত্যাগ করিতেই ইচ্ছা হয়; কিন্তু আমার প্রাণত্যাগ হইলে তাহা শুনিয়া তোমরাও প্রাণত্যাগ করিবে—এইরূপ আশঙ্কা করিয়াই অতি কষ্টে আমি প্রাণ ধারণ করিয়া আছি।

১৪৬। সেই সতী ইত্যাদি —প্রিয় ছাড়িয়া গেলেও যে প্রেয়সী প্রিয়ের মঙ্গল-কামনাই করেন, সে-ই প্রেয়বতী সতী; আর প্রিয়া ছাড়িয়া গেলেও যে প্রিয় নায়ক সেই প্রিয়ার মঙ্গলকামনাই করে, সেই নায়কই প্রকৃত প্রেমবান্।

না গণে ইত্যাদি—এই ভাবে বাঁহারা নিজের তুংথের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া সর্কান প্রিয়ের স্থথেরই কামনা করেন, পরস্পারের প্রতি তাঁহাদের প্রেমের প্রভাবে সেই নায়ক-নায়িকার বিরহ-যন্ত্রণা অবিলম্বেই তিরোহিত হয়, শীঘ্রই তাঁহারা পরস্পারের সহিত মিলিত হইতে পারেন। অচিরাতে—শীঘ্র; অবিলম্বে।

উক্ত বাক্যের ধ্বনি এই :—"রাধে। আমাদের পরস্পরের প্রেমের আকর্ষণেই আমরা অবিলয়ে মিলিত হইব।"

১৪৭। রাখিতে ভোমার জীবন ইত্যাদি—আমার বিরহ-জনিত তুঃথে পাছে তোমার প্রাণবিয়োগ খটে, এই আশঙ্কা করিয়া, আমি নারায়ণের দেবা করি; এবং তাঁহার নিকট তোমর জীবন ভিক্ষা করি। নারায়ণের ক্রপাশক্তিতে আমি নিত্যই আসিয়া তোমার সঙ্গে মিলিত হই।

্রতার এক্সলে শ্রীক্রক্টের স্বস্থ-বাসনাহীনতা এবং ভক্তচিত্ত-বিনোদন-পরায়ণতা স্থচিত হইতেছে। "মদ্ভক্তানাং বিনোদার্থং করোমি বিবিধাঃ ক্রিয়াঃ॥—ইতি শ্রীকৃষ্ণবাক্যম্॥ পদ্মপুরাণ॥"

নির্দীলার আবেশবশতঃ ই স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্লফ এন্থলে নারায়ণের সেবার কথা বলিতেছেন এবং নারায়ণের শক্তিতেই মথুরা হইতে নিতাই বৃন্দাবনে আসার কথা বলিতেছেন। নিতি নিতি—নিতা নিতা; প্রত্যহ।

মোর ভাগ্যে মো-বিষয়ে, তোমার যে প্রেম হয়ে,
সেই প্রেম পরম প্রবল।
লুকাইয়া আমা আনে, সঙ্গ-করায় তোমা সনে,
প্রকটেহ আনিবে সত্তর॥ ১৪৮
যাদবের প্রতিপক্ষ, তুইট যত কংসপক্ষ,
তাহা আমি কৈল সব ক্ষয়।
আছে তুইচারিজন, তাহা মারি বৃন্দাবন,
আইলাঙ্ জানিহ নিশ্চয়॥ ১৪৯

সেই শক্রগণ হৈতে, ব্রজজনে রাখিতে, রহি রাজ্যে উদাসীন হঞা।
যে বা স্ত্রী পুত্র ধন, করি বাহ্য-আবরণ, যতুগণের সন্তোষ লাগিয়া॥ ১৫০
তোমার যে প্রেমগুণে, করে আমা আকর্ষণে, আনিবে আমা দিন দশ-বিশে।
পুন আদি রন্দাবনে, ব্রজবধূ-তোমা-সনে, বিলসিব রাত্রিদিবসে॥ ১৫১

#### গৌর-কৃপা-তর क्रिगी विका।

ভোমা সনে ইত্যাদি—নারায়ণের শক্তিতে প্রত্যন্থ আসিয়া আমি তোমার সঙ্গে ক্রীড়া করিয়া থাকি এবং ক্রীড়াস্তে প্রত্যন্থ আবার যত্পুরীতে গমন করিয়া থাকি। আমি যে নিত্যন্থ তোমার সঙ্গে মিলিত হই, তাহা তুমিও বুঝিতে পার; কিন্তু আমিই যে স্বয়ং আসিয়া তোমার সঙ্গে মিলিত হই, ইহা তুমি মনে কর না; তুমি মনে কর, তোমার সাক্ষাতে আমার যেন ক্রুর্ত্তি হইয়াছে—যেন আলেয়ার মত—যেন স্বপ্নে বা জাগ্রতস্বপ্নেই তুমি আমাকে দেখিতেছ।

১৪৮। মোর ভাগ্যে—আমার সোভাগ্যবশতঃ। মো-বিষয়ে—আমার বিষয়ে; আমার প্রতি। 
লুকাইয়া ইত্যাদি—আমার প্রতি তোমার যে প্রেম, তাহার আকর্ষণেই অন্তের অলক্ষিতে আমি নিত্য
তোমার নিকটে আসি, তোমার সম্ব করি। প্রকটেহ—প্রকাশ্য ভাবেও; সকলে দেখিতে পায়, এরপভাবেও।

পূর্ব ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে—নারায়ণের শক্তিতেই প্রীক্ষণ প্রত্যহ ব্রজে আসেন; এই ত্রিপদীতে বলা হইল—প্রীরাধার প্রেমের প্রভাবেই তিনি আসিতে পারেন। ইহার সমাধান বোধ হয় এইরপ:—প্রীরাধার প্রেমের ক্ষাকর্যী প্রভাববশতঃই নারায়ণের শক্তি কার্য্যকরী হইয়াছে, প্রীক্ষণকে ব্রজে আনিবার নিমিত্ত উৎক্তিত হইয়াছে। বস্ততঃ শ্রীরাধার প্রেমের প্রভাবেই শ্রীকৃষণ ব্রজে আসেন; নারায়ণের পূজা বা নারায়ণের শক্তি উপলক্ষ্যমাত্র, নর-লীলাসিদ্ধির উপকরণমাত্র। শ্রীমদ্ভাগবতের "দিষ্ট্যা বদাসীয়ৎক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥ ১০৮২া৪৪॥"-এই বাক্যই তাহার প্রমাণ।

১৪৯। শ্রীরাধার বিরহত্বংখ দূর করার নিমিত্ত তিনি যদি এতই উদ্গ্রীব, তবে তিনি প্রকাশে ব্রেজ যাইতেছেন না কেন এবং কতদিন পরেই বা যাইবেন, তাহা বলিতেছেন।

প্রতিপক্ষ—বিপক্ষ ; শত্রুপক্ষ । ক্ষয়—ধ্বংস । মারি—মারিয়া ; বিনাশ করিয়া । আইলাঙ—আসিলাম অর্থাৎ অতি শীঘ্রই বৃন্দাবনে যাইব ।

১৫০। সেই শত্রুগণ—কংসপক্ষীয় শত্রুগণ। রাখিতে—রক্ষা করিতে। উদাসীন—অনাস্ক্ত।

ষে বা স্ত্রী ইত্যাদি—এথানে আমার যে স্ত্রী-পুত্রাদি আছে, তাহাদিগের প্রতি আমার কোনওরূপ আসক্তিনাই; কেবল মাত্র যহুগণের সম্ভোষ-বিধানের জন্মই তাহাদিগকে অঙ্গীকার করিয়াছি; সহজেই আমি তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া যাইতে পারিব।

১৫১। **্রেমগুণে**—প্রেমরূপ গুণ (বারজ্জু)।

এখানে আমার স্ত্রীপুত্রাদি থাকিলেও তোমার প্রেমের আকর্ষণের তুলনায় তাহাদের আকর্ষণ অতি তুচ্ছ।

দিন দশবিশে—দশবিশ দিনের মধ্যে; অতি অল্পকালের মধ্যে। বিলসিব রাত্তিদিবসে—সর্কান বিলাস করিব। (এস্থলে দাম্পত্যময় সমৃদ্ধিমান্ সম্ভোগেরই ইন্ধিত পাওয়া যাইতেছে। দাম্পত্যব্যতীত নির্দ্ধর বিলাস সম্ভব হয় না)।

#### গৌর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

এস্থলে একটা প্রশ্ন মনে জাগিতেছে। ১৩১-৪০ ত্রীপদী হইতে জানা যায়—শ্রীক্ষণের প্রতি ব্রজবাসীদিগের, বিশেষতঃ শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্ক্রাদিগের, প্রীতি অত্যন্ত গাঢ়। মথুরায় যাওয়ার সময়ে শ্রীক্ষণ বলিয়া গিয়াছিলেন যে, তিনি শীঘ্রই ব্রজে ফিরিয়া আসিবেন; তাঁহার এই বাক্যে দৃঢ়-প্রতীতি স্থাপন করিয়া ব্রজবাসিগণ আশাবদ্ধ- হদয়ে কাল যাপন করিয়াছেন। মথুরায় যাইয়া শ্রীক্ষণদর্শনের জন্ম বলবতী উৎকণ্ঠা সত্ত্বেও তাঁহারা যাইতে পারেন নাই (২০১০১১)। কুরুক্কেত্রে যাইয়া তাঁহার দর্শন-লাভের স্ক্র্যোগ উপস্থিত হওয়ামাত্রেই তাঁহারা সেই স্থানে আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইয়াছেন। স্কৃতরাং তাঁহাদের প্রগাঢ়-ক্ষণ্ড্রীতি যে কপটতাহীন, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

আবার, ১৪১-৫১ ত্রিপদী হইতে জানা যায়, ব্রজবাসীদের প্রতি, বিশেষতঃ শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্থানীদের প্রতি, শ্রীক্ষান্তর প্রতিও অত্যন্ত গাঢ়। তিনি নিজেই বলিতেছেন—"তোমা সভার শ্বরণে, ঝুরোঁ মুঞি রাত্রিদিনে, মোর হুংখ না জানে কোন জন ॥২।১৩/১৪২॥" এইরপ অবস্থাসত্ত্বে তিনি একবারও ব্রজে আসিতেছেন না কেন ? আসিয়া "শীঘ্রই ফিরিয়া আসিতেছি"—এই প্রতিজ্ঞা-বাক্যই বা পালন করিতেছেন না কেন ? শ্রীবলদেবও একবার ব্রজে আসিয়া হুই মাস ছিলেন (শ্রী, ভা, ১০।৬৫ অধ্যায়); শ্রীক্ষা কেন একবারও আসিলেন না ? অবশু দস্তবক্র-বধের পরে তিনি ব্রজে আসিয়াছিলেন; কিন্তু তৎপূর্বের অল্লসময়ের জন্মও কেন একবার আসিলেন না ? অবশু ইহার হেতুরূপে ১৪৯ ত্রিপদীতে তিনি বলিয়াছেন—যাদব-শক্র্দিগকে সম্যক্রপে বিনাশ করার জন্মই তিনি অপেক্ষা করিতেছেন। ইহান্বারা কি ব্রজবাসীদের অপেক্ষা যাদবদিগের প্রতিই তাঁহার প্রীতির আধিক্য স্থচিত হইতেছেনা ? যাদবদিগের প্রতিই যদি তাঁহার প্রীতির আধিক্য হয়, তাহাহইলে ১৪১-৫১ ত্রিপদীতে তাঁহার যে উক্তি দৃষ্ট হয়, তাহা কি কপটতাময় নহে ?

উত্তর এইরূপ বলিয়া মনে হয়। সত্যস্বরূপ সত্যবাক্য সত্যসঙ্কল শ্রীক্লফের বাক্য কখনও মিথ্যা বা কপটতাময় হইতে পারেনা। ১৪১-৫১ ত্রিপদীতে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার অকপট চিত্তেরই সত্যভাষণ। ব্রজবাসীদের প্রতি তাঁহার প্রবল আকর্ষণ—যাদবদিগের প্রতি যে আকর্ষণ, তদপেক্ষাও বহু বহু গুণে অধিক আকর্ষণ— থাকা সত্ত্বেও যে তিনি দস্তবক্ত-বধের পূর্ব্বে একবারও ব্রজে আসেন নাই, লীলাশক্তি যোগমায়ার থেলাই তাহার হেতু। কিন্তু রসপুষ্টি-বিধানই তো লীলাশক্তি যোগমায়ার কার্য্য; এক্রিফকে ব্রজে আসিতে না দিয়া, এক্রিফের এবং ব্রজস্থলরীগণের মিলনে বাধা জন্মাইয়া বিরহ-তাপে তাঁহাদের চিত্তকে জর্জ্জরিত করাইয়া যোগমায়া কোন্ রশের পুষ্টিবিধান করিলেন? উত্তরে বলা যায়—সমৃদ্ধিমান্ সভ্তোগরসের পুষ্টিবিধান করিয়াছেন। বিপ্রলম্ভ বা ৰিরহ ব্যতীত মিলন-রশের পুষ্টি সাধিত হয়না; দেই বিরহ যত দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, যত তীব্র হয়, তদনস্তর মিলনও তত স্থ্যপায়ক হয়। বিরহের দীর্ঘতা এবং বিরহ-ছঃখের তীব্রতা সম্পাদনের জগুই যোগমায়া শ্রীকৃষ্ণকে দীর্ঘকাল ব্রজের বাহিরে রাখিয়া মহাপ্রবাসরূপ বিপ্রলভের স্কুচনা করিয়াছেন; দম্ভবক্র-বধের পরে এই মহাপ্রবাসের অবসান ঘটাইয়া ব্রজে এক্রফের সহিত ব্রজবাসীদিগের এবং ব্রজপ্পনরীদিগের মিলন ঘটাইয়াছেন—ব্রজপ্পনরীদিগের পরকীয়াত্বের গূঢ় রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া শ্রীক্লফের সহিত তাঁহাদের দাম্পত্য সংঘটিত করাইয়া অপূর্ব্ব সমৃদ্ধিশান্ সন্তোগ-রসের পুষ্টিবিধান করিয়াছেন (ভূমিকায় "অপ্রকট-লীলায় কাস্তাভাবের স্বরূপ"-প্রবন্ধ দ্রষ্ঠব্য)। সমৃদ্ধিশান্ সন্তোগের পুষ্টিবিধানই হইতেছে যোগমায়াকৃত মহাপ্রবাসরূপ বিপ্রলন্তের মুখ্য উদ্দেশ্য। আহুষঙ্গিক ভাবে দারকা-মথুরার প্রেমপরিকরদের মধ্যে মুখ্যতম প্রম-অভিজ্ঞ উদ্ধব-মহাশয়কে ব্রজস্থন্দরীদিগের অসমোর্দ্ধ প্রেম-মহিমা প্রদর্শন, দারকা-মথুরা-লীলা প্রকটন, পৃথিবীর ভারভূত কংস-জরাসন্ধাদি অম্বরগণের বিনাশ-সাধনাদি অনেক লীলাও যোগমায়া সাধিত করাইয়াছেন। ("এবং সাস্বয় ভগবান্নলং সত্রজমচ্যুতঃ"-ইত্যাদি জী, ভা, ১০।৪৫।২৪-শ্লোকের চক্রবর্ত্তিপাদক্বত টীকা দ্রষ্টব্য)।

এত তারে কহি কৃষ্ণ, ব্রেজে যাইতে সতৃষ্ণ,
এক শ্লোক পঢ়ি শুনাইল।
সেই শ্লোক শুনি রাধা, খণ্ডিল সকল বাধা,
কৃষ্ণপ্রাপ্তি প্রতীত হইল॥ ১৫২
তথাতি (ভাঃ ১০৮২।৪৪)—

তথাহি ( ভা: ১০।৮২।৪৪ )— ময়ি ভক্তিহি ভূতানামমৃতত্বায় কল্লতে। দিষ্ট্যা যদাসীমৎক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥৮

এই সব অর্থ প্রভু স্বরূপের সনে। রাত্রিদিনে ঘরে বসি করে আসাদনে॥ ১৫৩ নৃত্যকালে এইভাবে আবিষ্ট হইয়া।
শ্লোক পঢ়ি নাচে জগন্ধাথ-বদন চাঞা॥ ১৫৪
স্বৰূপগোসাঞির ভাগ্য না যায় বর্ণন।
প্রভূতে আবিষ্ট যাঁর কায়-বাক্য-মন॥ ১৫৫
স্বৰূপের ইন্দ্রিয়ে প্রভুর নিজেন্দ্রিগণ।
আবিষ্ট করিয়া করে গান-আস্বাদন॥ ১৫৬
ভাবাবেশে প্রভু কভু ভূমিতে বিদিয়া।
তর্জ্জনীতে ভূমি লেখে অধামুখ হৈয়া॥ ১৫৭
অঙ্গুলীতে ক্ষত হবে—জানি দামোদর।
ভয়ে নিজকরে নিবারয়ে প্রভুকর॥ ১৫৮

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

**১৫২। সভৃষ্ণ**—উৎকন্ঠিত; ব্যগ্র।

এক ক্লোক—নিমোদ্ধত "ময়ি ভক্তিহি"-শ্লোক। বাধা—সন্দেহ; শ্রীক্তেক্টের ব্রজে আগমনসম্বন্ধে সন্দেহ। কুষাপ্রাপ্তি ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণ যে ব্রজে আসিবেন, তদ্বিয়ে শ্রীরাধার বিশ্বাস জন্মিল।

**্লো।৮। অবয়।** অবয়াদি ১।৪।৩ শ্লোকে দ্ৰষ্ঠব্য।

- ১৫৩। এই সব অর্থ ১৩০-৫২ ত্রিপদীর অহুরূপ অর্থ। প্রভূ ঘরে বসিয়া স্বরূপদামোদরের সঙ্গে এসকল অর্থের আশ্বাদ করিতেন।
- ১৫৪। নৃত্যকালে—রথের সম্মুখে নৃত্যসময়ে। এইভাবে—১৩০-৫২ ত্রিপদীতে কথিতভাবে। শ্রীরুষ্ণের স্থিত কুক্ষেক্তরে মিলন হইলে পর শ্রীরাধার মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছিল, সেই ভাবে। শ্লোক পাড়ি—"যঃ কৌমারহর:" ইত্যাদি শ্লোক পাড়িয়া।
- ১৫৫। প্রভুতে আবিষ্ঠ ইত্যাদি—স্বরূপ-দামোদরের দেহ, বাক্য ও মন সমস্তই প্রভুতে আবিষ্ঠ; প্রভুতে তাঁহার মন আবিষ্ঠ বলিয়া প্রভুর মনের ভাব তিনি জানিতে পারেন, জানিয়া তদম্রূপ গান করেন বা কথা বলেন (ইহাতে বাক্যের আবেশ বুঝাইতেছে) এবং তদম্রূপভাবে অঙ্গাদি চালনা করেন (ইহাতে দেহের আবেশ বুঝাইতেছে)।
- ১৫৬। স্বরূপ-দামোদরের ইন্দ্রিরে (চক্ষুকর্ণাদিতে) নিজ ইন্দ্রিরগণকে আবিষ্ট করিয়া মহাপ্রভু স্বরূপ-দামোদরের গান আস্বাদন করেন।

মহাপ্রভুর সঙ্গে স্থারপ-দামোদরের অভিন্নহাদয়তা আছে বলিয়াই পরস্পরের মনের সহিত উাঁহাদের আবেশ সম্ভব হয় , অভাভ ইন্তিয়েও মনের অহুগত ; তাই অভাভ ইন্তিয়ের আবেশও সম্ভব হইয়া থাকে।

১৫৭। ভাবাবেশে – শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া। ভূমিতে— মাটিতে। ভর্জ্জনী— বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠের নিকটবর্ত্তী অঙ্কুলি। অধোমুখ হৈয়া—নীচের দিকে মুখ রাখিয়া।

চিন্তাবিশেষের উদয়ে অঙ্গুলিম্বারা মাটীতে আঁক দেওয়া স্বাভাবিক রীতি।

১৫৮। ভারে—প্রভুর অঙ্গুলিতে ক্ষত হইবে এই ভয়ে। নিজ করে—স্বরূপ-দামোদর নিজ হাতে।

প্রভুর ভাবানুররণ স্বরূপের গান।

যবে যেই রস তাহা করে মূর্ত্তিমান্॥ ১৫৯
শ্রীজগন্নাথের দেখি শ্রীমুখকমল।

তাহার উপর স্থন্দর নয়নযুগল॥ ১৬০

সূর্য্যের কিরণে মুখ করে ঝলমল।

মাল্য বস্তু অলঙ্কার দিব্য পরিমল॥ ১৬১

প্রভুর হৃদয়ে আনন্দসিন্ধু উথলিল।
উন্নাদ-ঝঞ্চাবায়ু তৎক্ষণে উঠিল। ১৬২
আনন্দ-উন্নাদে উঠে ভাবের তরঙ্গ।
নানাভাব-সৈত্যে উপজিল যুদ্ধরঙ্গ। ১৬৩
ভাবোদয় ভাবশান্তি সন্ধি শাবল্য।
সঞ্চারী সান্তিক স্থায়ী—সভার প্রাবল্য। ১৬৪

#### গৌর-কুপা-তরক্লিণী-টীকা।

১৫৯। প্রভুর মনে যখন যে ভাবের উদয় হয়, স্বরূপ-দামোদরও সেই ভাবের অন্ধর্নপ গানই গাইয়া থাকেন। স্বরূপের গান করার শক্তিও এতই স্থানর যে, তাঁহার গানে তিনি যেন প্রভুর মনোগত ভাবের অন্ধ্রুল রসটীকে মূর্ত্তিমান্ করিয়া ভোলেন।

১৬১। পরিমল — স্থগন্ধ।

১৬২-৬২। উন্নাদবাঞ্কাবায়ু—উন্নাদরূপ ঝঞ্চাবায়ু (বা তুফান)। আনন্দ-উন্নাদ—আনন্দ-জনিত উন্নত্তা। নানাভাব-বৈশ্য—সাত্ত্বিক ও সঞ্চারী আদি নানাবিধ ভাবরূপ সৈহা। উপজিল—জনিল; উঠিল। যুদ্ধরঙ্গ—
যুদ্ধরূপ কৌতুক।

শ্রীজ্ঞগন্ধথের অনিল্যস্থলের রূপ দর্শন করিয়া মহাপ্রভুর হৃদয়ে আনন্দসমুদ্র উথলিয়া উঠিল। বাঞাবাত (ঝড় বা ভূফান) উপস্থিত হইলে সমুদ্রে যেমন উত্তাল তরঙ্গ উথিত হইতে থাকে, তরঙ্গের উপর তরঙ্গের আঘাতে যেন একটা যুদ্ধের স্পৃষ্টি হইয়া থাকে, তদ্ধপ আনন্দাধিক্যজ্ঞনিত উন্মন্ততায় প্রভুর চিত্তের আনন্দও নানাবিধ বৈচিত্রী ধারণ করিল এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ সাত্ত্বিক এবং সঞ্চারী ভাবও প্রভুর দেহে উদিত হইয়া প্রস্পরকে সম্মাদিত করিতে লাগিল।

পরবর্ত্তী পয়ারের **টী**কার শেষভাগে বন্ধনীর অস্তভূতি অংশে "ভাবের তরঙ্গ" ও "নানাভাব-সৈছা" শব্দ্বয়ের শী সার্থকতা প্রদর্শিত হইয়াছে।

১৬৪। ভাবসমূহের মধ্যে কিরূপ যুদ্ধ চলিতেছে, তাহা বলিতেছেন।

ভাবোদয়-সান্ত্রিকাদি ভাবের উদয়। ভাবশান্তি—অত্যধিকরূপে প্রকটিত ভাবের বিলয়কে ভাবশান্তিবলা "অত্যার্ক্ত্যু ভাবশু বিলয়ঃ শান্তিরুচ্যতে। ভ. র. সি. দক্ষিণ।৪।১১৫॥" সন্ধি শাবল্য—২।২।৫৪ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

সঞ্চারী—সঞ্চারিভাব; বিশেষ বিবরণ ২৮৮১৩৫ প্রারের টীকায় দ্রন্তিয়। সাজিক—সাজিক ভাব; বিশেষ বিবরণ ২২১৬২ ত্রিপদীর টীকায় দ্রন্তিয়। স্থায়ী—স্থায়িভাব। হাস্ত প্রভৃতি অবিক্ষণ এবং ক্রোধ প্রভৃতি বিক্ষণতাব-সকলকে বশীভূত করিয়া যে ভাব মহারাজের ভায় বিরাজ করে, তাহাকে স্থায়ী ভাব বলে। প্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিই স্থায়ীভাব। "অবিক্ষান্ বিক্ষাংশ্চ ভাবান্ যো বশতাং নয়ন্। স্থ্রাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ স্থায়ীভাব। "অবিক্ষান্ বিক্ষাংশ্চ ভাবান্ যো বশতাং নয়ন্। স্থ্রাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ স্থায়ীভাব। তাবোহত্ত স প্রোক্তার বিষয়া রতিঃ। ভ. র. সি. ২।৫।১-২।" ভূমিকায় ভক্তিরসপ্রবন্ধের অন্তর্গত স্থায়িভাব-প্রবন্ধ দ্রন্থা। সভার প্রাবল্য—সঞ্চারীভাব, সাজিকভাব এবং স্থায়ীভাব ইহাদের সকলেই প্রভুর দেহে প্রবলতা ধারণ করিল—অত্যধিকরূপে প্রকটিত হইল।

যুদ্ধের সময়ে প্রবলবেগে আক্রমণকারী কোনও সৈছা যেমন হঠাৎ নিধন প্রাপ্ত হয়, কোনও স্থলে যুদ্ধার্থ তুইজন দৈন্ত যেমন পরস্পর মিলিত হয়, অথবা কোনও স্থানে বহুসৈত যেমন পরস্পরকে বিদলিত করিতে থাকে—তদ্রপ, প্রভুর দেহেও কথনও বা অত্যধিকরূপে প্রকৃতিত কোনও ভাব বিলয় প্রাপ্ত (ভাবশান্তি) হইতে লাগিল; কখনও বা

প্রভুর শরীর যেন শুন্ধাহেমাচল।
ভাবপুপ্পক্রম তাতে পুপ্পিত সকল॥ ১৬৫
দেখিয়া লোকের আকর্ষয়ে চিত্ত মন।
প্রেমায়ত বৃষ্ট্যে প্রভু সিঞ্চে সর্বজন॥ ১৬৬
জগন্নাথসেবক, যত রাজপাত্রগণ।
যাত্রিক লোক, নীলাচলবাসী যতজন॥ ১৬৭
প্রভুর নৃত্য প্রেম দেখি হয় চমৎকার।
কৃষ্ণপ্রেম উছলিল হৃদয়ে সভার॥ ১৬৮

প্রেমে নাচে গায় লোক করে কোলাহল।
প্রভুর নৃত্য দেখি সবে আনন্দে বিহ্বল॥ ১৬৯
অত্যের কা কথা,—জগন্নাথ হলধর।
প্রভুর নৃত্য দেখি স্থাথে চলেন মন্থর॥ ১৭০
কভু স্থাথ নৃত্যরঙ্গ দেখে রথ রাখি।
সে কোতুক যে দেখিল, সে-ই তার সাক্ষী॥ ১৭১
এইমত প্রভু নৃত্য করিতে করিতে।
প্রভাপরুদ্রের আগে লাগিলা পড়িতে॥ ১৭২

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্মানরপ বা বিভিন্নরপ তুইনিভাব পরস্পর মিলিত হইতে লাগিল, আবার কখনওবা বছবিধ ভাব পরস্পরকে স্মার্দিত করিতে লাগিল।

িবঞ্চাবাতে সমুদ্রের মধ্যে যথন তরঙ্গ উথিত হইতে থাকে, তথন কথনও বা কোনও একটী সমুচ্চ তরঙ্গ সমূদ্রবক্ষে বিলীন হইয়া যায় (ভাবশাস্তির ছায়), কথনও বা তুইটী তরঙ্গ পরস্পার মিলিত হইয়া যায় (ভাবসিদ্ধির অহরণ), আবার কথনও বা কয়েকটী তরঙ্গ পরস্পারকে আঘাতদ্বারা সম্মাদিত করিতে থাকে (ভাবশাবল্যের অহরণ)। তরঙ্গসমূহের এইরপ আচরণ যুদ্ধবালে সৈভসমূহের আচরণের তুল্য এবং ভাবসমূহের শাস্তি, সদ্ধি ও শাবল্যের তুল্যও; তাই পূর্ববিশ্বী ১৬০ পয়ারে ভাবসমূহকে তরঙ্গ ও সৈছের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে।]

১৬৫। শুদ্ধ—বিশুদ্ধ; খাদশ্ভা। হেম—স্বর্ণ। অচল—পর্কত। শুদ্ধহেমাচল—বিশুদ্ধ স্বর্ণের পর্কত।
প্রভুর দেহ উজ্জ্বল গোরবর্ণ বলিয়া এবং সমধিক উচ্চ বলিয়া দেখিতে ঠিক যেন বিশুদ্ধস্বর্ণনির্দ্ধিত পর্কত বলিয়া মনে হয়।
ভাবপুপ্পাক্তম—সাত্ত্বিক ও সঞ্চারী আদি নানাবিধ ভাবরূপ পূপাবৃক্ষ। প্রস্কৃটিত পূপাযুক্ত পূপাবৃক্ষ দারা আবৃত হইলে
স্বর্ণপর্কতের যেরূপ রমণীয় শোভা হয়, সাত্ত্বিক ও সঞ্চারী ভাবসমূহ প্রভুর দেহে প্রকটিত হওয়াতেও প্রভুর দেহের
তদ্ধপ শোভা হইয়াছিল। পুপিত সকল—ভাবরূপ পূপাবৃক্ষসমূহের প্রত্যেকেই পূপাত হইয়াছিল অর্থাৎ প্রত্যেকটী
ভাবই প্রভুর দেহে সম্যক্রূপে বিকশিত হইয়াছিল।

১৬৬। দেখিয়া—ভাবসমূহদারা শোভিত প্রভুর দেহের অপূর্ব্ব শোভা দেখিয়া। আকর্ষকার আরুষ্ঠ হয়। প্রেমাম্ভর্ষ্ট্যে—প্রেমরূপ অমৃত বর্ষণ করিয়া। প্রভু সকলকেই কৃষ্ণপ্রেম দান করিলেন (১৮৮২৭ প্রারের টীকা দ্রষ্ট্রব্য)।

১৬৭-৬৮। রাজপাত্র— রাজকর্মচারী। যাত্রিকলোক— যাহারা ভিন্নদেশ হইতে রথযাত্রা দর্শন করিতে নীলাচলে আসিয়াছে, তাহারা। নৃত্য-প্রেম—নৃত্য ও প্রেম। চমৎকার—বিশ্বিত। এরপ উদ্দণ্ড নৃত্য ও এরপ প্রেমবিকার কেহ আর কথনও দেখে নাই বলিয়া সকলেই বিশ্বিত হইল।

- ১২০-৭১। হলধর বলরাম। রথ কখনও বা আন্তে আন্তে (মন্তর) চলিতেছিল, আবার কখনও বা স্থাতি থাকিত; গ্রন্থকার বলিতেছেন—মহাপ্রভুর নৃত্যরঙ্গ দেখিবার জন্মই শ্রীজগনাথ ও শ্রীবলদেব মাঝে মাঝে রথ থামাইয়া রাখিতেন; আবার নৃত্যদর্শনজনতি স্থাথে বিহনল হইয়া কখনও বা আন্তে আন্তেই রথ চালাইতেন। মন্তর্ন ধীরে ধীরে; আত্তে আত্তে । প্রথম শ্লোকের টীকা এবং ভূমিকায় শ্রীশ্রীগোরস্থার প্রবন্ধ দুইব্য।
- ১৭২। প্রভাপরুদ্রের আগে—প্রতাপরুদ্রের সন্থভাগে। লাগিলা পড়িতে—প্রেমবিবশ অবস্থার আছাড় থাইয়া ভূমিতে পড়িতে লাগিলেন।

সম্ভ্রমে প্রতাপরুদ্র প্রভুকে ধরিল।
তাঁহারে দেখিতে প্রভুর বাহ্মজ্ঞান হৈল॥ ১৭৩
রাজা দেখি মহাপ্রভু করেন ধিকার—।
ছি ছি বিষয়িস্পর্শ হইল আমার॥ ১৭৪
আবেশে নিত্যানন্দ না হৈলা সাবধানে।

কাশীশ্বর গোবিন্দ আছিলা অশুস্থানে॥ ১৭৫ যত্তপি রাজার দেখি হাড়ির সেবন। প্রসন্ন হৈয়াছে তারে মিলিবারে মন॥ ১৭৬ তথাপি আপনগণ করিতে সাবধান। বাহে কিছু রোষাভাস কৈলা ভগবান্॥ ১৭৭

#### গোর-কুপা-তর क्रिशी টীকা।

- ১৭৩। সন্ত্রেম—ব্যস্ত সমস্ত হইয়া; তাড়াতাড়ি। ধরিল—আছাড় থাইয়া মাটীতে পড়িয়া গেলে প্রভ্রে অঙ্গে আঘাত লাগিবে মনে করিয়া প্রভ্রে পড়িয়া যাওয়ার উপক্রমেই রাজা প্রতাপক্র ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাড়াতাড়ি তাঁহাকে ধরিয়া রাখিলেন, যেন পড়িতে না পারেন। তাঁহারে—ইত্যাদি—প্রতাপক্র কর্তৃক ধৃত হইয়া প্রতাপক্র কর্তৃক ধৃত হইয়া প্রতাপ
- ১৭৪। রাজাকে দেখিয়া এবং রাজা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াছেন জানিয়া বিষয়ীর স্পর্শ হইয়াছে বলিয়া প্রভূ নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন। পরবর্তী ১৭৬-৭৭ পয়ারের টীকা দ্রপ্টব্য। বিষয়িস্পর্শ—বিষয়ী রাজার স্পর্শ (২১১১৬ পয়ারের টীকা দ্রপ্টব্য)।
  - ১৭৫। প্রভু পড়িয়া যাওয়ার সময় রাজাই কেন তাঁহাকে ধরিতে গেলেন, প্রভুর সঙ্গীরা ধরিলেন না কেন, তাহা বলিতেছেন। প্রভুর সঙ্গীরা কেহ তথন প্রভুর নিকটে ছিলেন না।

আবেশে ইত্যাদি—প্রভুর নৃত্য দর্শনে শ্রীনিত্যানন্দ প্রেমাবিষ্ট হইয়া বিহ্নল হইয়াছিলেন, প্রভুর দিকে তাঁহার তথন থেয়াল ছিল না। কাশীশ্বর এবং গোবিন্দও তথন প্রভুর নিকটে ছিলেন না, অন্তত্ত ছিলেন; নিকটে ছিলেন কেবল প্রতাপরুদ্র; তাই ভূপতিত হওয়ার সময়েই রাজা তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিলেন।

১৭৬-৭৭। হাড়ির সেবন—নীচজনোচিত কার্য; সম্মার্জনী দারা রথের অগ্রে পথে ঝাড়ু দেওয়া। আপনগণ—নিজের সঙ্গিগণকে। করিতে সাবধান—সন্যাসী হইয়া বিষয়ীর সঙ্গ করিবে না, এই শিক্ষা দেওয়ার নিমিত্ত। বাতে কিছু ইত্যাদি—প্রভূ প্রকাশ্যে যাহা বলিলেন, তাহাতে মনে হয়, প্রতাপরুদ্র তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াছেন বলিয়া প্রভূ যেন তাঁহার প্রতি রুষ্ট হইয়াছেন; বস্তুতঃ মনে মনে তিনি রুষ্ট হয়েন নাই, রাজার প্রতি প্রভূর মন প্রসন্মই ছিল।

পূর্বেই ঝাড়ু দেওয়ার কাজ দেখিয়া (পূর্বের্জী ১৪।১৫ পয়ার) রাজার প্রতি প্রভু প্রসম হইয়াছিলেন (পূর্বের্জী ১৭ পয়ার); এই প্রসম্বতার ফলে রাজাকে প্রভু স্বীয় ঐয়র্ট্যের এক অপূর্ব্ব থেলাও দেথাইয়াছেন (পূর্বের্জী ৫১-৬০ পয়ার)। এক্ষণে শ্রীনিত্যানদকে প্রেমাবিষ্ট করাইয়া এবং কাশীশ্বর ও গোবিন্দকে অছাত্র যাইতে দিয়া রাজা-প্রতাপক্ষদের সম্ম্বভাগেই যে প্রভু ভূপতিত হইতে গেলেন, তাহাও প্রতাপক্ষদের প্রতি প্রভুর অশেষ কুপারই পরিচায়ক—ইহাদারা তাঁহাকে স্পর্শ করার স্থযোগ ও সৌভাগ্য প্রভূই প্রতাপক্ষদ্রকে দিলেন। এসমন্তই রাজার প্রতি প্রভুর আছারিক প্রসম্বতার পরিচয় দিতেছে। তবে বাহিরে যে তিনি ক্রোধ প্রকাশ করিলেন এবং বিয়য়ীর স্পর্শ হইয়াছে বলিয়া নিজেকে ধিকার দিলেন, তাহা প্রভূর আছারিক ব্যবহার নহে; বিয়য়ীর নিকট হইতে দ্রে থাকার নিমিত্ত তাঁহার সঙ্গীদিগকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্যেই প্রভূর এই বাহ্যিক আত্মধিকার—বিপদের সময়েও বিয়য়ীর নিকটে যাইবে না, বিয়য়ীর নিকট হইতে কোনওরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না, ইহাই প্রভূর শিক্ষা। প্রভূর এরূপ ব্যবহারের বোধ হয় আরও একটী গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল—রাজা প্রতাপক্ষদ্রকে পরীক্ষা করা, রাজার চিত্তে অভিমানের ক্ষীণ রেখাও আছে কিনা, তাহা দেখা। রাজা যে পথে ঝাড়ু দিতেছিলেন, তাহা তাহার অভিমানশৃন্যতার সস্তোষজনক প্রমাণ নহে। হইতে পারে—চিরাচরিত প্রথার বশবর্জী হইয়াই তিনি বাড়ু দিতেছিলেন; চিরাচরিত

প্রভুর বচনে রাজার মনে হৈল ভয়।

সার্ববভোম কহে—তুমি না কর সংশয়॥ ১৭৮
তোমার উপরে প্রভুর প্রসয় আছে মন।
তোমা লক্ষ্য করি শিখায়েন নিজ-গণ॥ ১৭৯
অবসর জানি আমি করিব নিবেদন।
সেইকালে যাই করিহ প্রভুর মিলন॥ ১৮০
তবে মহাপ্রভু রথ প্রদক্ষিণ হৈয়া।
রথ-পাছে যাই ঠেলে রথে মাথা দিয়া॥ ১৮১
ঠেলিলে চলিল রথ হড়হড় করি।
চৌদিকের লোক উঠে বলি "হরিহরি"॥ ১৮২
তবে প্রভু নিজ ভক্তগণ লঞা সঙ্গে।
বলদেব-স্বভদ্রাগ্রে নৃত্য করে রঙ্গে॥ ১৮৩

তাহাঁ নৃত্য করি জগরাথ-আগে আইলা।
জগরাথ দেখি নৃত্য করিতে লাগিলা॥ ১৮৪
চলিয়া আইলা রথ বলগণ্ডিস্থানে।
জগরাথ রথ রাখি দেখে ডাইন-বামে॥ ১৮৫
বামে বিপ্রশাসন নারিকেলবন।
ডাহিনে পুপোছান যেন র্ন্দাবন॥ ১৮৬
আগে নৃত্য করে গৌর লঞা ভক্তগণ।
রথ রাখি জগরাথ করেন দর্শন॥ ১৮৭
সেই স্থানে ভোগ লাগে—আছয়ে নিয়ম।
কোটি ভোগ জগরাথ করে আস্বাদন॥ ১৮৮
জগরাথের ছোট বড় যত দাসগণ।
নিজনিজোত্তম ভোগ করে সমর্পণ॥ ১৮৯

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথার অনুসরণে লোকের চিন্তের পরিচয় পাওয়া যায় না। এক্ষণে, রথের সমুথে সহস্র সহস্র লোক উপস্থিত, রাজপাত্রগণও উপস্থিত, রাজার অনেক প্রজাও উপস্থিত; যদি রাজার চিন্তে বিন্দুমাত্রও রাজোচিত অভিমান থাকে, তাহা হইলে এসমস্ত লোকের সাক্ষাতে কোনওরূপে অবমানিত হইলেই তাঁহার সেই অভিমান মাথা তুলিয়া উঠিবে; স্থতরাং ইহাই রাজার অভিমান পরীক্ষা করার প্রকৃষ্ট স্থযোগ। এই স্থযোগে প্রভু তাঁহাকে পরীক্ষা করিলেন; রাজাও বোধ হয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করাইয়া প্রভু প্রতাপক্ষেরে মহিমাই খ্যাপন করিলেন।

- ১৭৮। প্রভুর বচনে—"ছি ছি বিষয়িস্পর্ণ হইল আমার" এই বাক্য শুনিয়া। প্রভুর কথা শুনিয়া রাজার অভিমান হয় নাই, তিনি নিজেকে অবমানিত মনে করেন নাই; বরং প্রভুকে স্পর্ণ করিয়া প্রভুর চরণে অপরাধী হইলেন বলিয়া তাঁহার ভয় হইয়াছিল। সার্ধভৌমের আখাস-বাক্যে তিনি আখন্ত হইলেন।
  - ১৭৯। **ভোমা লক্ষ্য করি**—ভোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া।
- ২৮০। **অবসর জানি**—স্থযোগ বৃঝিয়া। করিব নিবেদন—তোমাকে জানাইব। ২০১১।৪৪-৫ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।
- ১৮১। কৃষ্ণকে লইয়া ব্রজে যাইতেছেন—এই ভাবের আবেশে আনন্দের আধিক্যবশতঃ রাধাভাবাবিষ্ট প্রভূ যেন আত্মহারা হইয়াই কখনও মৃত্য করিতেছেন, কখনও জগন্নাথকে প্রদক্ষিণ করিতেছেন, আবার কখনও বা রথে মাথা দিয়া ঠেলিতেছেন। আনন্দের উচ্ছাসই নানাভাবে ব্যক্ত করিতেছেন। শীঘ্র বৃন্দাবনে পৌছিবার অত্যাগ্রহেই যেন জতগতিতে রথকে চালাইবার নিমিত্ত প্রভূ নিজের মাথা দিয়া রথ ঠেলিতেছিলেন।
- ১৮২। শ্রীজগদ্ধাথও তো বৃন্দাবন-বিহারের জন্মই রথযাত্রাচ্ছলে বাহির হইয়াছেন; বৃন্দাবন-বিহারিণী তাঁহাকে সম্বর যেন ব্রজে নেওয়ার জন্ম আগ্রহাম্বিতা হইয়া মাথা দিয়া রথ ঠেলিতেছেন, ইহা অহভেব করিয়া শ্রীজগদ্ধাও আনন্দের আতিশয্যে দ্রুতবেগে রথ চালাইতে লাগিলেন।
  - ১৮৩। বলবেশ্ব-স্থভদোত্তো—বলদেবের রথের ও স্বভদার রথের সম্মুখে। তিন জনেরই পৃথক্ পৃথক্ রথ।
  - ১৮৫। বলগণ্ডি—একটী স্থানের নাম।
  - ১৮৬। বি**প্রশাসন**—একটী নারিকেল-বাগানের নাম।

রাজা রাজমহিষীর্ন্দ পাত্র-মিত্রগণ।
নীলাচলবাসী যত ছোট বড় জন॥ ১৯০
নানাদেশের যাত্রিক দেশী যত জন।
নিজনিজ ভোগ তাহাঁ কৈল সমর্পণ॥ ১৯১
আগে-পাছে তুই পার্শ্বে পুপোত্যান-বনে।
যে যাহা পায় লাগায়, নাহিক নির্মে॥ ১৯২
ভোগের সময়ে লোকের মহাভিড় হৈলা।
নৃত্য ছাড়ি মহাপ্রভু উপবনে গেলা॥ ১৯০
প্রেমাবেশে মহাপ্রভু উপবন যাত্রা।
পুপোত্যানে গৃহপিশুায় রহিলা পড়িয়া॥ ১৯৪
নৃত্যপরিশ্রমে প্রভুর দেহে ঘন ঘর্ম।
স্থান্ধি শীতল বায়ু কর্য়ে সেবন॥ ১৯৫

যত ভক্ত কীর্ত্তনীয়া আসিয়া আরামে।
প্রতিবৃক্ষতলে সভে করিলা বিশ্রামে॥ ১৯৬
ুএই ত কহিল প্রভুর মহাসঙ্কীর্ত্তন।
জগন্নাথের আগে থৈছে করিলা নর্ত্তন॥ ১৯৭
রথাগ্রে মহাপ্রভুর নৃত্য বিবরণ।
ৈ চৈত্তভাষ্টিকে রূপগোসাঞি করিয়াছে বর্ণন॥ ১৯৮

তত্ত্তং শ্রীরূপগোস্বামিনা স্তব-মালায়াম্ ( ১।৭ )— রথারুচ্নস্থারাদধিপদবি নীলাচলপতে-রদশ্রপ্রোমাশ্মিকুরিতনটনোল্লাসবিবশ:। সহর্ষং গায়দ্ভি: পরিবৃত্তস্কুর্বৈঞ্চবজ্ঞানঃ স চৈতন্তঃ কিং মে পুনর্পি দুশোর্যাম্পতি পদম্॥ ২

#### প্লোকের সংস্কৃত টীকা।

রথারটেক্সেতি। স চৈতভা: পুনরপি পুনর্জারং মে মম দৃশোর্নেব্রয়ো: পদং গোচরং কিমিত্যতিভাগ্যেন যাশুতি আগমিয়াতীত্যর্থ:। কথস্তৃত: স রথারট্ন রথারোহণং কৃতবত: নীলাচলপতে জগন্নাথশু আরাৎ নিকটে অধিপদবি পদব্যাং অদ্ত্রেণ অনরেন প্রেমার্মিণা প্রেমা: কল্লোলেন ফুরিতং যৎ নটনং তিম্মন্ য উল্লাসস্তেন বিবশ:। পুন: কিস্তৃত: সহর্ষং যথাশুত্রেথা গায়ন্তি বৈঞ্চবজনৈ: পরিবৃতা চতুদ্দিক্ষ্ বেষ্টিতা তহু শরীরং যশু স:। ইতি শ্লোকমালা। ৯

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা 🖟

- ১৯২। রথের সমূথে, পশ্চাতে, তুইপার্শে, এমন কি ডাইন দিকের প্রশোগানেও যিনি যেখানে স্থান পাইলেন, তিনি সেই স্থানেই স্থায় অভীষ্ট দ্রব্য শ্রীজগন্নাথকে নিবেদন করিয়া ভোগ দিলেন। যাহাঁ—যেস্থানে। লাগায়—ভোগ লাগায়।
  - ১৯৪। উপবনে—পুল্পোভাবে। গৃহপিণ্ডায়—ঘরের দাওয়ায়।
  - ১৯৫। **নৃত্যপরিশ্রেন**রথের অগ্রভাগে নৃত্য করার দরুণ পরিশ্রমে। **ঘন ঘর্ম—**অত্যধিক ঘ**র্ম**।
  - ১৯৬। 'আরামে—বাগানে; পুম্পোভানে; যে উভানে প্রভু বিশ্রাম করিতেছিলেন, সেই উভানে।
- ১৯৮। চৈত্রসাষ্ট্রকৈ—শ্রীরূপগোস্বামিবিরচিত মহাপ্রভুর একটী শুব। এই স্তবে আটটী শ্লোক আছে বলিয়া ইহাকে অষ্টক বলে। নিয়ে এই অষ্টক হইতে একটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।
- শ্লো। ১। অধ্যা যথারুত্ত (রথন্থিত) নীলাচলপতে: (নীলাচলপতি শ্রীজগন্নাথদেবের) আরাং (নিকটে) অধিপদবি (পথিমধ্যে) অদত্রপ্রেমার্শিক্ষুরিতনটনোল্লাস্বিবশঃ (অত্যধিক প্রেম-তরঙ্গোদ্রেকজনিত। নর্ত্তনানন্দ-বিবশ) সহর্ষং (আনন্দের সহিত) গায়ন্তি: (কীর্ত্তনকারী) বৈষ্ণবজনে: (বৈষ্ণব-স্কলদ্বারা) পরিবৃত্তন্তঃ (পরিবৃত্তদেহ) সঃ (সেই) তৈত্তঃ (শ্রীচৈত্তাদের) প্নরপি (প্রনরায়) কিং (কি) মে (আমার) দৃশোঃ (নয়নদ্বের) পদং (গোচরে) যাস্তাতি (আসিবেন)।
  - অমুবাদ। রপস্থিত-শ্রীজগন্নাথদেবের নিকটবর্ত্তী পথিমধ্যে অত্যধিক-প্রেম-তরক্ষোদ্রেকজনিত মর্ত্তনামনে

ইহা যেই শুনে, দেই গোরচন্দ্র পায়। স্থান্ট বিশ্বাস সহ প্রেমভক্তি হয়॥ ১৯৯ শ্রীরূপ রঘুনাথ-পদে যার আশ। চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ২০০ ইতি শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে মধ্যথণ্ডে রথাগ্রে নর্তুনং নাম ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ ॥

-- 0 --

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

যিনি বিবশতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং বৈষ্ণবগণ আনন্দের সহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে যাঁহাকে বেষ্টন করিয়াছিলেন, সেই শ্রীচৈতগুদেব কি পুনরায় আমার দৃষ্টির বিষয়ীভূত হইবেন ( আমি কি আর তাঁহার দর্শন পাইব ) ? ১

অদলপ্রেমার্নি-ক্রিতন্টনোলাসবিবশঃ—অদল ( অনল্প অত্যধিক ) প্রেমোর্ন্নি (প্রেমতরঙ্গ—প্রেমবৈচিত্রী) ছারা ক্রিত হইয়াছে যে নটন (নৃত্য), সেই নৃজ্যজনিত উল্লাসে ( আনন্দাধিক্যে ) বিবশ। শ্রীজগন্নাথের চন্দ্রবদন দর্শন করিয়া থাঁহার চিত্তে আনন্দসমূদ্র উদ্বেলিত হইয়া পড়িয়াছে, সেই আনন্দের প্রেরণায় উদ্বন্ধ-নৃত্যাদি করিয়া থিনি ক্লাস্ত ও বিবশ হইয়া পড়িয়াছেন, তাদৃশ শ্রীতৈত্য।

প্রীজগন্ন থের নিকটে ভক্তগণপরিবৃত হইয়া প্রভু কিরূপে নৃত্যাদি করিয়াছিলেন, তাহাই প্রীরূপ গোস্বামী এই শ্লোকে বিবৃত করিয়াছেন। ১৯৭-৯৮ প্য়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।